Программа элективного курса «Основы животноводства» предназначена для обучающихся старших классов . В 9 классе обучающиеся изучают отрасль животноводства «Скотоводство» . Знания по данному курсу помогут обучающимся сразу после школы включиться в общественно полезный, производительный труд по животноводству, учиться в ВУЗе или техникуме по избранной профессии и специальности.

Рабочая программа разработана на основе примерной программы подготовленной заместителем директора ЦУМК по ССО Минсельхоза России Васильковой О.Б. Программа рассчитана на 34 часа, 1час в неделю. Хорошему усвоению материала будет способствовать личный опыт школьников, т.к. живя в сельской местности, они имеют круг своих постоянных домашних обязанностей по уходу за сельскохозяйственными животными.

**Цели и задачи изучение предмета.**

**Целью** предмета «Основы животноводства» является изучение основных понятий по кормлению, разведению, содержанию и лечению продуктивных сельскохозяйственных животных, а также технологии производства продуктов животноводства.

Исходя, из поставленной цели **задачами** предмета являются:

- привитие сельскохозяйственной грамотности;

-трудовое воспитание обучающихся старших классов как будущего хозяина земли с активной жизненной позицией и предприимчивым мышлением;

**Требования к уровню освоения предмета.**

По окончании курса «Скотоводство» обучающиеся должны:

-знать основные породы сельскохозяйственных животных;

-знать основные понятия по экономике животноводства;

 -знать технологию приготовления кормов;

-уметь визуально определять качество кормов;

-знать элементы механизации животноводства;

-иметь определенные знания по технологии кормления, разведения и содержания животноводства крупного рогатого скота;

-иметь представление о принципах организации племенной работы в животноводстве;

-знать принципы переработки продукции животноводства;

-знать экологию животноводческих ферм;

-иметь определенные навыки по лечению животных;

**Тематическое планирование по дисциплине**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Наименование тем разделов | Макси-мальная нагруз-ка учащегося, часы | Из них | | | | |
| Теоретическое обуче-ние, часы | Практи-ческие работы, часы | Контрольные рабо-ты, часы | Экс-кур-сии, часы | Самостоя-тель-ная рабо-та, часы |
| **I** | Введение | **2** | **1** | **-** | **-** | **1** | **-** |
| **II** | Тема № 1  Основы анатомии и физиологии КРС | **6** | **6** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **III** | Тема №2  Основы разведения с/х животных | **6** | **4** | **2** | **-** | **-** | **-** |
| **IV** | Тема №3  Основы кормления с/х животных | **4** | **3** | **1** | **-** | **-** | **-** |
| **V** | Тема №4  Частное животноводство | **6** | **6** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **VI** | Тема №5  Основы зоогигиены и ветеринарии | **9** | **7** | **2** | **-** | **-** | **-** |
|  | Повторение курса | **1** | **1** | **-** | **-** | **-** | **-** |
|  | Итого: | **34** | **28** | **5** |  | **1** |  |

**Содержание учебной дисциплины**

**Введение(2ч)**

Дисциплина «Основы животноводства» , ее значение , задачи, содержание и связь с другими дисциплинами учебного плана.

Краткая история развития животноводства как отрасли с/х производства.

Значение , задачи и перспективы развития животноводства в условиях рыночной экономики.Взаимосвязь между основными отраслями сельского хозяйства.Основные экономические показатели производства продукции животноводства.

Экологические проблемы животноводства

**Тема № 1**

**Основы анатомии и физиологии сельскохозяйственных животных (6 ч)**

Предмет анатомии и физиологии. Понятие о животном организме. Органы и морфофункциональные системы.

Строение и функции нервной системы. Нейрон- структурная единица нервной системы. Рефлекс основная форма деятельности нервной системы. Роль нервной системы в регуляции физиологических процессов. Физиологические механизмы поведения животных.

Скелет и его функции. Строение, физиологические свойства и функции мышц.

Физиология крови. Состав, физико-химические свойства и функции крови.

Система органов дыхания. Обмен газов в легких и тканях. Регуляция процесса дыхания.

Система органов пищеварения. Морфофункциональные особенности пищеварения у разных видов сельскохозяйственных животных.

Система органов размножения. Строение и функции мужских и женских половых органов. Оплодотворение, беременность, роды. Физиологические основы искусственного осеменения животных.

Физиология лактация. Строение молочной железы. Состав молока и молозива. Предшественники составных частей молока в крови. Физиологические основы повышения молочной продуктивности и машинного доения сельскохозяйственных животных.

Система органов внутренней секреции. Гормоны основных эндокринных желез и их роль в регуляции физиологических процессов.

*Ученик должен знать*: основы анатомии и физиологии сельскохозяйствен-ных животных;

*Должен уметь*: определять строение, топографию и основные физиологические функции скелета, мышц, отдельных органов и тканей у сельскохозяйственных животных.

**Тема № 2**

**Основные разведения сельскохозяйственных животных ( 6 ч)**

Происхождение, одомашнивание и эволюция сельскохозяйственных животных.

Конституция. Классификация типов конституции по П. Н. Кулешову. Экстерьер и методы его оценки.

Интерьер, его основные показатели и методы изучения. Значение наследственности и внешних условий в формировании конституции сельскохозяйственных животных и птиц.

Понятие о росте и развитии животных, их учет. Влияние наследственности и внешней среды на рост и развитие животных.

Основные виды продуктивности сельскохозяйственных животных и птиц, их учет и оценка.

Породы сельскохозяйственных животных и птиц, их классификация, характеристика и сравнительная экономическая оценка. Общее понятие о племенном деле и генно-инженерной деятельности в животноводстве. Методы разведения, их сущность и хозяйственное значение.

Понятие об отборе и подборе животных и их значение. Производственный, зоотехнический и племенной учет в животноводстве.

Продолжительность использования маток и производителей. Понятие о крупномасштабной селекции.

*Ученик должен знать*: основы разведения сельскохозяйственных животных;

*Должен уметь:* проводить оценку экстерьера сельскохозяйственных животных, брать основные промеры; заполнять основные формы зоотехнического и племенного учета на фермах.

**Тема № 3**

**Основы кормления сельскохозяйственных животных (4 ч)**

Значение рациональной организации кормления сельскохозяйственных животных и птицы.

Химический состав кормов, переваримость питательных веществ и факторы ее обусловливающие. Питательность кормов. Комплексная оценка питательности кормов.

Классификация и краткая характеристика кормов, подготовка к скармливанию. Учет и оценка количества и качества кормов. Хранение кормов. Потребность в питательных веществах животных разных видов в зависимости от возраста, пола, физиологического состояния, продуктивности и хозяйственного использования. Понятие о нормах кормления и рационах. Типовых рационах кормления для отдельных видов сельскохозяйственных животных. Общие принципы составления полноценных рационов и их экономическая эффективность. Технология сельскохозяйственных животных и птицы.

Основы кормопроизводства. Технология заготовки силоса, сенажа, травяной муки. Создание культурных пастбищ. Ботанический состав пастбищ, урожайность. Уход за долголетними культурными пастбищами.

*Ученик должен знать*: основы кормления сельскохозяйственных животных;

*Должен уметь:* определять основные виды кормов и оценивать их качество по внешним признакам; анализировать типовые рационы кормления для отдельных видов сельскохозяйственных животных.

**Тема № 4**

**Частное животноводство (6 ч)**

Скотоводство и технология производства молока и говядины. Значение скотоводства. Биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота. Особенности кормления крупного рогатого скота. Значение грубых кормов в рационах для коров. Использование заменителей кормового белка.

Классификация пород крупного рогатого скота, разводимых в различных регионах страны, и их экономическая эффективность. Молочная и мясная продуктивность, факторы, влияющие на них. Учет и оценка молочной и мясной продуктивности крупного рогатого скота. Половозрастные группы. Структура стада в зависимости от специализации хозяйств. Способы содержания скота, их экономическая оценка и условия применения. Организация пастбищного кормления и содержания скота и их экономическая эффектность. Откорм и нагул скота. Специфика выращивания молодняка молочного и мясного направления продуктивности. Сырье и побочные продукты, получаемые при убое скота.

Зоотехнические требования к доильным машинам и установкам. Профилактика мастита у коров.

Первичная обработка молока. Сепарирование молока.

Значение и задачи племенной работы в качественном улучшении крупного рогатого скота. Организация и проведение бонитировки крупного рогатого скота. Производственно-зоотехнический и племенной учет в скотоводстве. Мечение скота. Опыт племенных хозяйств и результаты их производственной деятельности.

*Ученик должен знать*: основы частного животноводства;

*Должен уметь*: определять основные породы сельскохозяйственных животных; проводить анализ отдельных технологических операций по кормлению, содержанию, выращиванию разных половозрастных групп животных и производству продукции; определять количество и качество получаемой продукции.

**Тема № 5**

**Основы зоогигиены и ветеринарии (9 ч)**

Понятие о зоогигиене. Санитарно-гигиенические требования к животноводческим помещениям, кормам, почве и воде. Гигиене ухода за животными.

Понятие о ветеринарии. Задачи и комплекс мероприятий по улучшению ветеринарного обслуживания, снижению заболеваемости и падежа животных. Причины и меры предупреждения незаразных болезней. Заразные болезни, их возбудители. Меры предупреждения заноса инфекции в хозяйства. Антропозоонозы. Инвазионные заболевания, встречающиеся у животных и людей.

*Ученик должен знать*: основы зоогигиены и ветеринарии;

*Должен уметь:* проводить анализ основных санитарно-гигиенических требований к содержанию, кормлению и уходу за животными; определять основные дезинфицирующие средства, физиологическое состояние животного.

**Повторение курса(1 ч)**

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Наименование разделов и тем | Вид занятия | Коли-чество часов | Виды самостоя-тельной работы | Дата проведения занятий | |
| Плани-руемая | Факти-ческая |
| **1** | **Введение** |  | **2** |  |  |  |
| 1.1 | Дисциплина «Основы животноводства» , ее значение , задачи, содержание и связь с другими дисциплинами учебного плана. | изучение нового материала | 1 |  |  |  |
| 1.2 | Экскурсия на ферму ООО «Селищинское» |  | 1 |  |  |  |
| **2** | **Основы анатомии и физиологии КРС** |  | **6** |  |  |  |
| 2.1 | Предмет анатомии и физиологии. Понятие о животном организме. Органы и морфофункциональные системы | Комбиниро-ванный урок | 1 | заполнить таблицу |  |  |
| 2.2 | Система органов пищеварения. Особенности строения желудка жвачных животных. | Комбиниро-ванный урок | 1 |  |  |  |
| 2.3 | Физиология крови.  Состав и функции крови | Комбиниро-ванный урок | 1 |  |  |  |
| 2.4 | Строение молочной железы  Образование и выделение молока | изучение нового материала | 1 |  |  |  |
| 2.5 | Лактация .Лактационный период. Химический состав молока и молозива | изучение нового материала | 1 |  |  |  |
| 2.6 | Раздой коров. Поточно –цеховая технология | изучение нового материала | 1 |  |  |  |
| **3** | **Основы разведения с/х животных** |  | **6** |  |  |  |
| 3.1 | Конституция .Классификация типов конституции. Интерьер , его основные показатели и методы изучения | изучение нового материала | 1 |  |  |  |
| 3.2 | Практическая работа№1  «Оценка экстерьера с/х  животных» | практикум | 1 |  |  |  |
| 3.3 | Породы с /х животных ,их классификация , характеристика | изучение нового материала | 1 | подготовить сообщение |  |  |
| 3.4 | Практическая работа№2  «Определение основных пород с/х животных» | практикум |  |  |  |  |
| 3.5 | Общие понятия о племенном деле и генно-инженерной деятельности в животноводстве | изучение нового материала | 1 |  |  |  |
| 3.6 | Методы разведения , их сущность и хозяйственное значение. Понятие об отборе и подборе животных и их значение. | Комбиниро-ванный урок | 1 |  |  |  |
| **4** | **Основы кормления с/х животных** |  | **4** |  |  |  |
| 4.1 | Химический состав кормов, переваримость, питательность веществ и факторы ее обуславливающие. | изучение нового материала | 1 |  |  |  |
| 4.2 | Кормовые севообороты и зеленый конвейер. | изучение нового материала | 1 |  |  |  |
| 4.3 | Классификация и краткая характеристика кормов, подготовка к скармливанию. | изучение нового материала | 1 |  |  |  |
| 4.4 | Практическая работа№3  «Определение основных видов кормов и оценка их качества по внешним признакам.» | практикум | 1 |  |  |  |
| **5** | **Частное животноводство** |  | **6** |  |  |  |
| 5.1 | Подготовка коров к отелу, прием телят | изучение нового материала | 1 |  |  |  |
| 5.2 | Выпойка телят молозивом и молоком | изучение нового материала | 1 |  |  |  |
| 5.3 | Содержание новорожденных телят и уход за ними. | изучение нового материала | 1 |  |  |  |
| 5.4 | Кормление телят до 6-ти месячного возраста. | изучение нового материала | 1 |  |  |  |
| 5.5 | Структура стада в зависимости от специализации хозяйств. | изучение нового материала | 1 |  |  |  |
| 5.6 | Организация и проведение бонитировки КРС. Мечение скота. | изучение нового материала | 1 |  |  |  |
| **6** | **Основы зоогигиены и ветеринарии.** |  | **9** |  |  |  |
| 6.1 | Понятие о зоогигиене Участок под ферму. | изучение нового материала | 1 |  |  |  |
| 6.2 | Санитарно- гигиенические требования к животноводческим помещениям, кормам, почве и воде. Уход за животными. | изучение нового материала | 1 |  |  |  |
| 6.3 | Требования к распорядку дня на ферме. Противопожарные мероприятия | изучение нового материала | 1 |  |  |  |
| 6.4 | Практическая работа№4  «Анализ основных санитарно-гигиенических требований к содержанию, кормлению и уходу за животными. | практикум | 1 |  |  |  |
| 6.5 | Понятие о ветеринарии. Задачи и комплекс мероприятий по улучшению ветеринарно-санитарного состояния животноводческих ферм. | изучение нового материала | 1 |  |  |  |
| 6.6 | Болезни животных, их предупреждение и лечение. | изучение нового материала | 1 |  |  |  |
| 6.7 | Незаразные болезни животных , их лечение. | Комбиниро-ванный урок | 1 | доклады |  |  |
| 6.8 | Заразные болезни животных, их лечение. | Комбиниро-ванный урок | 1 | доклады |  |  |
| 6.9 | Практическая работа№5  «Определение основных дезинфицирующих средств , физиологического состояния животного | практикум | 1 |  |  |  |
|  | Повторение | урок контроля | 1 |  |  |  |