

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Селищинская средняя общеобразовательная школа»

Краснослободского муниципального района

Республики Мордовия
(МБОУ «Селищинская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим Советом
МБОУ "Селищинская СОШ"
Протокол №4 от 25.03.2024



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Селищинская СОШ»
В.Н.Волкова
Приказ № 19 от 2.04.2024г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного

общеобразовательного учреждения

«Селищинская средняя общеобразовательная школа»

Краснослободского муниципального района

Республики Мордовия

за 2023год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Селищинская средняя общеобразовательная школа»

Краснослободского муниципального района

Республики Мордовия
(МБОУ «Селищинская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим Советом
МБОУ "Селищинская СОШ"
Протокол №4 от 25.03.2024

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Селищинская СОШ»
В.Н.Волкова
Приказ № 19 от 12.04.2024г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного

общеобразовательного учреждения

«Селищинская средняя общеобразовательная школа»

Краснослободского муниципального района

Республики Мордовия

за 2023год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование Образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное Учреждение «Селищинская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Селищинская СОШ»)
Руководитель	Волкова Валентина Николаевна
Адрес организации	431282, Республика Мордовия, Краснослободский район, с.Селищи ,ул. Буденного, дом 1а
Телефон	88344327347
Адрес электронной почты	sch.selish@e-mordovia.ru
Учредитель	Администрация Краснослободского муниципального района; Республика Мордовия, Краснослободский район, г.Краснослободск, ул. Коммунистическая, д. 4А
Дата создания	1974год
Лицензия	Серия РО №01444 б регистрационный номер 2820 от 29 сентября 2011 года. бессрочно
Свидетельство о Государственной аккредитации	От 21.01.2015г №2820, серия 13А01 №0000269; Срок действия: до 21.01.2027г

МБОУ «Селищинская средняя общеобразовательная школа» (далее – Школа) расположена в с. Селищи Краснослободского района Республики Мордовия. Большинство семей обучающихся проживает на территории с.Селищи, а также организован подвоз детей из с. Мордовские Парки и с. Краснополье.

Основным видом деятельности МБОУ «Селищинская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей (внеурочная деятельность).

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

- основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
 - приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
 - приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
 - приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
 - приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
 - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
 - основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
 - расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	5

-Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	23
-Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	7

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 36 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Селищинская СОШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП..

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Селищинская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «Селищинская СОШ» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х

классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Селищинская СОШ» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-

педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Селищинская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Селищинская СОШ» выполнены **на 100%**.
4. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Селищинская СОШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – **100%**;
 - родителей – **100%**;
 - педагогических работников – **100 %**.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в	Количество учащихся, обучающихся по профилю в
---------	---------------------	---	---

		2022/23 учебном году	2023/24 учебном году
Универсальный	Физика	7	4
	Биология		

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в школе нет.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования и является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства. Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

Внеурочная деятельность реализуется в соответствии с планом внеурочной деятельности. Результаты мониторинга вовлеченности обучающихся внеурочной деятельности (в том числе патриотической направленности, по направлению трудового воспитания и в рамках реализации профминимума) – 100%. Ежедневно осуществляется освоение курса «Разговоры о важном». В системе обучающимися 6-11 классов осуществляется освоение программы профориентационного курса

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня и включает следующие направления:

- информационно-просветительские занятия патриотической и экологической направленностей представлены курсами «Разговор о важном»
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся представлены курсом «Функциональная грамотность», который рассчитан на 1 час в неделю;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся подразумевают участие в проектах ранней профориентации: «Мир профессий», «Учимся для жизни», «Россия – мои горизонты»;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся представлены модулем «Орлята России», а также подготовкой к олимпиадам, конкурсам, конференциям и т.д.;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов представлены курсами «Подвижные игры», «Мокшанский язык», «Мир интеллектуальных игр», «Сольное пение», «Шахматы», «Проектно – исследовательская деятельность», «Декоративное творчество», «Практическая биология» (с использованием оборудования «Точка роста», «Школьный театр»;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-

ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности представлены большим количеством нерегулярных дел, событий, акций, мероприятий, в рамках реализации плана воспитательной работы школы. Это экскурсии, соревнования, школьные праздники, встречи с интересными людьми, проекты, включает благотворительную и социально значимую деятельность, участие в работе детских общественных организаций.

С 2021 года МБОУ «Селищинская СОШ» входит в ассоциацию «Агрошколы России». В школе аграрное направление реализуется в рамках внеурочной деятельности: в 9-11 классах ведется элективный курс «Животноводство». Заключены договоры о сотрудничестве и совместной деятельности с ГБПОУ РМ «Краснослободский аграрный техникум» и Договор №1 от 01.09.2022г. с ООО «Магма ХД» (ОП «Слобода»)

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью

образовательного процесса в образовательном учреждении. Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных, муниципальных и региональных мероприятиях.

В 2023 году в рамках дополнительного образования продолжает работать школьный спортивный клуб «Лидер».

Для успешной реализации работы спортивного клуб «Лидер». имеется материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- спортивная площадка
- спортивный инвентарь

В первом полугодии 2023/24 учебного года проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	13.09.2023 12:00	Обучающиеся 5–8-х классов, 19 человек, 2 команды
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	28.10.2023 14:00	10 человек, учащиеся 1-6 классов
3	Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов	Спортивный зал	30.11.2023	Обучающиеся 8–11-х классов,
4	Товарищеские встречи по волейболу в рамках сотрудничества	Спортивный зал	Декабрь 2023	Обучающиеся 8–11-х классов,

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.- 100%

Дополнительное образование

Дополнительное образование в МБОУ «Селищинская СОШ» направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, духовно-нравственном совершенствовании, а также на организацию их свободного времени.

В школе работали кружки от Дома Детского творчества г.Краснослободска: “Сольное пение” “Умелые ручки” “РДШ- это мы”

Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, реализуемым общеобразовательной организацией, 2023 г. составляет 125%

Кол-во обучающихся в ОУ	Количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, реализуемым общеобразовательной организацией, в %
35	30	85%

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, 100% . Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, работой дополнительного образования все удовлетворены.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа МБОУ «Селищинская СОШ» представлена в рамках основных (инвариантных) модулей: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профорентация» и направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Воспитательные события в ОУ проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную

работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- традиционные мероприятия

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На начало 2023/2024 учебного года классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; встречи с участниками локальных войн, тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам. Организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна.

В школе действует ученическое самоуправление. В состав детского самоуправления на выборной основе входят учащиеся 7-11 классов школы. В школе активно работает волонтерский отряд «Импульс». Число волонтеров в школе растет с каждым годом, что позволяет распространить лучшие добровольческие (волонтерские) формы организации деятельности, создание позитивного имиджа добровольца, развития социально-информационной среды. Волонтерский отряд «Импульс» активно принимал участие во всероссийских и республиканских добровольческих акциях: «Добрые уроки», «Волонтеры будущего», «Неделя добра», «Создай уют», «Чистые окна», «Свеча Памяти», «Блокадный хлеб», всероссийская акция «Добрая суббота»,

гражданско-патриотические акции «Снежный десант», «Дорога к обелиску», Всероссийский субботник. О деятельности волонтерского отряда можно узнать ВКонтакте.

Доля обучающихся, вовлеченных в социально–значимую деятельность, 2023г. составила 54%

Кол-во	Количество обучающихся,	Доля обучающихся,
Обучающихся в ОУ	Вовлеченных в социально-значимую деятельность (волонтеры)	Вовлеченных в социально–значимую деятельность, в %
35	19	54%

В школе налажена работа по профориентации обучающихся, которая осуществляется в рамках часов учебного плана, через систему внеклассных и внешкольных мероприятий. В 6-11 классах работа ведется в рамках внеурочной деятельности и имеет конечную цель - выбор профессии выпускниками школы, которая наиболее полно отвечала их индивидуальным склонностям и способностям. Проводятся следующие мероприятия: работа с интернет-ресурсами, прохождение профориентационного онлайн- тестирования, участие в работе профориентационных проектах, участие в мастер-классах, встречи с представителями ВУЗов и СУЗов. Учащиеся школы активно принимали участие в цикле уроков «ПроеКТОриЯ

Работа ведется на всех возрастных ступенях и имеет конечную цель - выбор профессии выпускниками школы, которая наиболее полно отвечала их индивидуальным склонностям и способностям.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Горелова З.И
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» обучающихся 6–11-х классов– (100%)	Заместитель директора по воспитательной работе Юшачкова Л.И
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 100% обучающихся 6–11-х классов	классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	классные руководители

Доля учащихся (6-11 кл), охваченных мероприятиями по реализации профориентационного минимума составляет -100 %.

«Профилактика правонарушений» нацелена на работу с трудными детьми, а также на мероприятия, предупреждающие правонарушения. Совместный план работы МБОУ «Селищинская СОШ» и Межмуниципального отдела МВД России «Краснослободский» направлен на предупреждение и профилактику совершения правонарушений и преступлений учащимися, в том числе связанных с незаконным оборотом и употреблением наркотических средств и психотропных веществ. В октябре 2023 года среди 7-10 классов было проведено социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ с использованием единой методики. Активно велась работа по правовому просвещению, пропаганде здорового образа жизни. В течение 2023 года было проведено 20 различных мероприятий для учащихся и 5 мероприятий для родителей. Основными формами работы с учащимися являются тематические классные часы, викторины, конкурсы. В течение года проводились классные часы под общим названием «Здоровым быть модно!», в том числе Единые классные часы: «Терроризм – угроза обществу», «Толерантность – путь к миру», приуроченный к Международному дню толерантности, «Я отвечаю за свои поступки», «Я гражданин своей страны». Все классные руководители вели работу по безопасности в сети Интернет. Они тесно контактировали в соцсетях с учащимися классов, вели просветительскую работу среди родителей.

Показателем эффективности воспитательной работы является отсутствие правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися.

В школе наблюдается положительная динамика учета обучающихся, находящихся на различных видах профилактического учета. 100%

Учебный год	ВШК	КДН	ПДН
2021-2022	1	1	1
2022-2023	0	0	0
2023-2024	0	0	0

Педагоги и ученики школы в течение 2023 года принимали активное участие в муниципальных, республиканских, всероссийских, международных конкурсах, смотрах, соревнованиях и добились определенных успехов.

Участие обучающихся в научно-практических конференциях от общего числа обучающихся составляет 74% из них победителей и призеров – 68%

Название НПК, конкурсы	Количество участников	Количество победителей и призеров
ХIII Межрегиональная научно-исследовательская конференция школьников по практическому краеведению «Историко-культурное и природное наследие родного края»	14	14
Межрегиональная научно-практическая конференция обучающихся «Агротечения». Номинация «Организация сельскохозяйственного производства»	2	1

IV Всероссийская научно-практическая конференция для студентов и школьников «Жизнь в стиле ЭКО»	2	
Республиканская научно-практическая конференция «Естелий-2023»	2	1
Открытая республиканская учебно-практическая конференция проектных работ учащихся «Фундаментальные законы и современные тенденции развития науки»	1	
VII Республиканская научно-исследовательская конференция школьников по экологии «Мой мир – мой дом»	4	1
ИТОГО:	25	17

Результативность участия обучающихся в районных, республиканских, всероссийских конкурсах, дистанционных олимпиадах разного уровня за период 2023 года

Название конкурса	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
<i>Всероссийский уровень</i>			
Всероссийский конкурс лучшая методическая разработка	1	1	
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Бескрайний космос»	2		
VIII Всероссийский конкурс «Гордость страны», номинация «Строки, опалённые войной»	1	1	
Цифровой диктант	4		
Тестирование “30 лет Конституции проверь себя”	11		
“Живая классика”	1		
Всероссийский конкурс «Сделаем вместе» Здоровое питание в школе и дома	1	1	
Метапредметная олимпиада “Команда большой страны”	11	6	5
Всероссийская Акция «Сад Победы».	13		
Всероссийская Акция «Наследники Победы»	8		
Итого по всероссийскому уровню:	53 / 156%	9 / 17%	5 / 1%
<i>Республиканский уровень</i>			
Чемпионат по профессиональному мастерству “профессионалы”	1	1	
Республиканский конкурс эссе “Профессия моей мамы”	1		
Республиканский конкурс «Мордовия против террора»	4		2
Блок-тур “Познай Мордовию”	1	1	
Республиканский творческий конкурс «Учитель-наша гордость, наш пример», посвящённый празднованию «Дня учителя»	3		
Республиканские соревнования по футболу	8		1

Республиканские соревнования в честь СВО	6		
Конкурс творческих работ “Мы вместе”	5		
Творческий конкурс “Своих не бросаем”	1		
Методическая мастерская для педагогических работников центров образования “Точка роста”	2		
Республиканский творческий конкурс “Традиционное семейное блюдо”	1		1
Республиканский творческий конкурс “С днем 8 марта”	1		
ПатриотКрафт “Всероссийский фестиваль конкурс фестиваль сценариев командных военно-тактических игр”	1		
Всероссийский форум президентов школ	1		
Чемпионат по профессиональному мастерству “профессионалы”	1	1	
Итого: по республиканскому уровню:	37 /109%	3 / 1%	4 / 1%
Муниципальный уровень			
Орнитологическая акция	1	1	
Творческий конкурс “Радость в сердце ,гордость поколений”	2		
Творческий конкурс “Пасха -радостью богата”	2	1	
Экологическая игра “Путешествие ЭкоМир”	2	2	
Муниципальный этап республиканского творческого конкурса «Космические дали»	2		1
Конкурс патриотической песни”Я люблю тебя,Россия”	11	1	4
Фестиваль патриотической песни «О Родине! О подвиге! О славе!»	5		
Конкурс рисунков “Возвращаясь памятью к войне” посвящённого Дню Победы	3	1	
Футбол игра “Колосок”(Мальчики)	8		1
Футбол игра “Колосок(Девочки)	8	1	
Конкурс рисунков “Мордовия против террора”	2		1
V муниципальный Фестиваль внеурочной деятельности	8	1	4
Муниципальный конкурс “Наставник Фест”	2		1
Творческий конкурс “Искусство слова”	2		1
Мини –футбол (Мальчики)	8		1
Мини –футбол (Девочки)	8		1
Муниципальный этап «Ученик года»	1		
Антинаркотическая акция “Все краски творчества против наркотиков”	4	4	
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Отечество: история, культура, природа, этнос». Номинация «Историческое краеведение».	2	1	1
Районный конкурс Новогодней игрушки	5		3

«Новогодний фейерверк-2023»			
Муниципальный этап XVII республиканского конкурса эстрадной песни «Серебряная музыка»	5		5
Районный конкурс рисунков «Православные праздники января»	4		1
Конкурс рисунков “Героям наших дней”	4	4	
Творческий конкурс “Защитим лес”	2	1	
Конкурс прикладного творчества “Фантастика”	2	2	
Шахматы	4		1
Муниципальный этап краеведческой олимпиады	2	1	
Муниципальный этап республиканского конкурса «Экология. Дети. Творчество»	7	2	3
Конкурс исследовательских работ “Дерево Земли, на котором я живу”	1	1	
Районный конкурс «Живи народная душа»	12	1	1
Конкурс экологических рисунков	2	1	
Районные соревнования по шахматам, 29.03.2023г	5		1
Итого по муниципальному уровню:	148 /422%	26 / 76%	31 / 91%
ВСЕГО участников на всех уровнях :	238	38	40

Доля обучающихся, принявших участие в муниципальных конкурсных мероприятиях (соревнованиях, НПК, конкурсах и т.д.) - 422%

Количество обучающихся в ОУ	Количество обучающихся, принявших участие в муниципальных конкурсных мероприятиях (соревнованиях, конкурсах и т.д.)	Доля обучающихся, принявших участие в муниципальных конкурсных мероприятиях (соревнованиях, НПК, конкурсах и т. д.),%
35	148	422%

Доля обучающихся, принявших участие в республиканских конкурсных мероприятиях(соревнованиях, НПК, конкурсах ит.д.)- 109%

Количество обучающихся в ОУ	Количество обучающихся, принявших участие в республиканских конкурсных мероприятиях(соревнованиях, конкурсах и т.д.)	Доля обучающихся, принявших участие в республиканских конкурсных мероприятиях(соревнованиях, конкурсах и т.д.),%
35	37	109%

Доля обучающихся, принявших участие в общероссийских конкурсных мероприятиях (соревнованиях, НПК, конкурсах и т.д.)- 156%

Количество обучающихся в ОУ	Наличие обучающихся, принявших участие в общероссийских конкурсных мероприятиях (соревнованиях, НПК, конкурсах и т.д.)	Доля обучающихся, принявших участие в общероссийских конкурсных мероприятиях (соревнованиях, НПК, конкурсах и т.д.), %
35	53	156%

Учasti в творческих, интеллектуальных и (или) творческих конкурсах и мероприятиях,

перечень которых утвержден Приказом Министерства просвещения РФ от 31 августа 2023 г. № 649 “Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2023/24 учебный год”

Доля обучающихся, принявших участие в олимпиадах из перечня утвержденного приказом Министерства просвещения РФ №649 от 31.08.2023г.- 141%

Наименование олимпиады	Количество участников	Результат	
		Победитель	Призер
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов.	20	4	8
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1-9 классов.			
Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	19	7	5
Всероссийская онлайн-олимпиада по экологии и окружающему миру	22	5	6
Всероссийская онлайн-олимпиада “Безопасные дороги”	20	7	5
ИТОГО	61	23	22

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать

вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Селищинская СОШ» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Саранска. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МБОУ «Селищинская СОШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов, , в одну смену — для обучающихся 1–11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33

		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	1	1	100	1	100	-	-	0	0	0	0	0	0
3	2	2	100	1	50	-	-	0	0	0	0	0	0
4	2	2	100	1	50	-	-	0	0	0	0	0	0
Итого	5	5	100	3	66	-	-	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5», вырос на 3,6 процента (в 2022-м был 62,4%),

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	1	1	100	1	100	-	-	0	0	0	0	0	0
6	5	5	100	2	60	1	20	0	0	0	0	0	0
7	5	5	100	2	40	1	20	0	0	0	0	0	0
8	8	8	100	3	75	3	37	0	0	0	0	0	0
9	4	4	100	1	50	1	20	0	0	0	0	0	0
Итого	23	23	100	9	39	6	26	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,7 процента (в 2022-м был 37,3%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,0 процента (в 2022-м –25%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают	Окончили год	Не успевают	Переведены условно
--------	----------------	-----------------	--------------	-------------	--------------------

				Всего						Из них н/а			
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%		
10	3	3	100	2	66			0	0	0	0	0	0
11	4	4	100	2	50	1	25	0	0	0	0	0	0
Итого	7	7	100	4	57	1	14	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году осталась без изменения, процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 26%.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	4	4
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	4	4
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	4	4
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	4	3

Доля выпускников 9-го класса , получивших аттестат об основном общем образовании составляет-100%

Доля выпускников 11-го класса , получивших аттестат о среднем общем образовании составляет-75% (один выпускник не получил аттестат)

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в

МБОУ «Селищинская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 4 обучающихся (**100%**), все участники получили «зачет».

В 2023 году 4 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 %. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	60	3,6	100	40	3,4
2021/2022	100	100	4,0	100	0	3,0
2022/2023	100	50	3,5	100	50	3,75

Также выпускники 9-го класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах по предметам по выбору

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	4	65	3,25	100
География	4	75	3,75	100
Физика	1			

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений .

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получил 1 человек.

Доля выпускников, получивших аттестат с отличием составила 25 %

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	5	100	2	100	4	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	20	1	50	1	25
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	3	60	1	50	2	50

Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	5	100	2	100	4	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 4 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (4 человека) были допущены к сдаче ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по математике (базовый уровень) 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	1
Средний балл	3,0
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0

ЕГЭ по русскому языку сдавали 4 обучающихся. Одна выпускникница 11-х классов не справились с экзаменом. Высокие баллы получили 1 обучающийся (25%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	4
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	1
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1
Средний балл	45
Средний тестовый балл	45

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 3 человека. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 38.

Снижение результатов по математике и русскому языку в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	54	65
2021/2022	68	80
2022/2023	45	38

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 4 обучающихся предмет выбрали 3 человека (75%). Физику выбрали 1 (25%) обучающихся, информатику – 1 человек (25%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 75 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся ниже среднего по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	4	75	45	100
Физика	1	100	41	100
Математика (базовый уровень)	1	0	3	100
Математика (профильный уровень)	3	67	38	100
Обществознание	3	33	43	100
Информатика	1	100	43	100

3 выпускника 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты о среднем общем образовании. 1 ученик не получил аттестат о среднем общем образовании.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
-	1	2	-	-

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году.

Нет.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл 3,6 по обязательным предметам и предметам по выбору-3,2/.
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов , средний балл по базовой математике – 3,0, по профильной математике – 38, по русскому языку – 45.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получил 1 человек (25%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» 0 чел.

Таблица 19. Мониторинг по функциональной грамотности

Грамотность	Уровни грамотности						
	Ниже уровня 1	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3	Уровень 4	Уровень 5	Уровень 6
Читательская грамотность	0%	6%	29%	35%	24%	6%	0%
Математическая грамотность	0%	2%	29%	43%	24%	2%	0%
Естественно-научная грамотность	0%	6%	53%	37%	4%	0%	0%

Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали равные результаты по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике во всех классах. Все учащиеся подтвердили результаты по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2023 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 75 процентов обучающихся Школы в 2021/22 году до 79 процентов в 2022/23 году.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели не изменились,

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	5	4	0	1	5	5	0	0	0
2022	2	2	0	0	1	1	0	0	0
2023	4	1	0	3	4	2	2	0	0

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе.. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Селищинская СОШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Селищинская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и

выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 50 респондент (62% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 14 педагогов. Из них два человека имеют среднее специальное образование.

1. В 2023 году учителя прошли курсы повышения квалификации для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Селищинская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «Селищинская СОШ» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 100 процентов педагогов имеют опыт преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Селищинская СОШ» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 17.01.2023 № 546 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в Краснослободском муниципальном районе в 2023 году» и приказом от 18.01.2023 № 17 в МБОУ «Селищинская СОШ» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 26 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что в 2023 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 1 (7%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Всероссийский конкурс «Учитель года»	Гуськова О.И	Участник муниципального этапа

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 2 до 3, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 3 до 5.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МБОУ «Селищинская СОШ» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 2 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «Селищинская СОШ», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 2 педагога (Бякин П.А. и Ильенкова Н.В.).

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 3 педагога:

- 1 педагог – на первую квалификационную категорию;
- 2 педагога – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 1 педагогу установлена первая квалификационная категория, 2 педагогам – высшая квалификационная категория. Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 2 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 1 педагог – первую квалификационную категорию;
- 2 педагога – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Селищинская СОШ» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Селищинская СОШ» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1350 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1412 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1412	1412
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение,	150	67

	литературоведение		
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 138 дисков, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы)

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе функционируют 7 учебных кабинета, 2 из них (физика, химия и биология) оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- цифровая лаборатория по физике;
- цифровая лаборатория по химии;
- цифровая лаборатория по биологии;
- один компьютерный класса;

В школе оборудован спортивный зал.

Имеется столовая: пищеблок и обеденный зал на 50 посадочных мест.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Кабинеты оснащены комплектами в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

В рамках национального проекта “Образование” кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с организацией образовательного центра “Точка роста”.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска ..

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Селищинская СОШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента (вместо 65% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804

ХII. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» (ст. 51 Закона) созданы условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья учащихся, в школе проведен комплекс мероприятий по организации горячего питания учащихся начальной школы.

В школе функционирует столовая на 50 посадочных мест. Питание в школе организуется самостоятельно. Горячим питанием охвачены 35 учащихся, что составляет 100%.

Доля обучающихся, охваченных горячим питанием -100%

Год	I ступень		II ступень		III ступень		Всего по школе	
	Кол-во обуч-ся	% охват	Кол-во обуч-ся	% охват	Кол-во обуч-ся	% охват	Кол-во обуч-ся	% охват
2023	5	100	23	100	7	100	35	100

Производственные помещения школьной столовой и обеденный зал расположены на первом этаже. Пищеблок школьной столовой соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Производственные помещения и оборудование кухни имеется в необходимом объеме и соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Школьная столовая полностью укомплектована необходимой посудой. Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима.

В пищеблоке имеются и ведутся ежедневно журналы (прошиты и пронумерованы):

Журнал бракеража скоропортящейся пищевой продукции. СанПиН 2.3/2.4.3590-20

Журнал бракеража готовой пищевой продукции. СанПиН 2.3/2.4.3590-20

Журнал бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья

Журнал регистрации пищевых отходов

. Гигиенический журнал. СанПиН 2.3/2.4.3590-20

Журнал учета температурного режима холодильного оборудования. СанПиН 2.3/2.4.3590-20

Журнал учета температуры и влажности в складских помещениях. СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Ведется ведомость контроля за рационом питания.

Часы приема пищи установлены в соответствии с распорядком дня и расписанием учебных занятий.

Питание детей сбалансировано, соответствует санитарным нормам и правилам, действующим в РФ. Организован родительский контроль организации горячего питания обучающихся, создана родительско-общественная комиссия по контролю за школьным питанием

Анализ показателей деятельности школы

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить следующие положительные моменты:

Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ, Министерства образования РМ.

Образовательное учреждение функционирует стабильно, реализация перспективной Программы развития позволяет перейти на режим развития.

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем имеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления учреждения.

В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и во внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня.

Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, участия в конкурсах педагогического мастерства.

Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

Снижается качество знаний учащихся.

Недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность).

Поэтому определены следующие задачи школы: проводить дополнительные занятия для учащихся, имеющих пробелы в знаниях;

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	35
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	5
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	23
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	7
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	17 (20%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,75*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,5*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	38
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	45
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на	человек (процент)	0 (0%)

ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (25%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (25%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (25%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	30 (83%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	14 (40%)
– регионального уровня		24 (2,6%)
– федерального уровня		1 (0,1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	15 (43%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	35 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	35 (100%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	16
– с высшим образованием		14(87,5%)

– высшим педагогическим образованием		14(87,5%)
– средним профессиональным образованием		1(6,25%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		1(6,25%)
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	11 (68,75%)
– с высшей		6 (37,5%)
– первой		5 (31,25%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (12,5%)
– больше 30 лет		5 (31,2%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (12,5%)
– от 55 лет		5 (31,2%)
Численность (удельный вес) педагогов и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Численность (удельный вес) педагогов и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	42,4
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2	человек (процент)	35 (100%)

Мб/с, от общей численности обучающихся		
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	11,6

На основании результатов самообследования можно сделать вывод:

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС : разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС . Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС .

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют ИКТ-компетенций на удовлетворительном уровне.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Селищинская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.