

Рассмотрено и принято на заседании
Педагогического совета МБОУ «Селищинская
СОШ». Протокол № 4 от 25.03.2021г

Утверждаю
Директор школы
_____ В.Н.Волкова
Приказ № 188 от 25.03.2021

Отчет
о самообследовании муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Селищинская средняя общеобразовательная школа»
Краснослободского муниципального района
Республики Мордовия
за 2021год

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБОУБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Селищинская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Селищинская СОШ») |
| Руководитель | Волкова Валентина Николаевна |
| Адрес организации | 431282 Республика Мордовия, Краснослободский район, с.Селищи, ул.Буденного, дом 1а |
| Телефон | 88344327347 |
| Адрес электронной почты | selischi2013@yandex.ru |
| Учредитель | Администрация Краснослободского муниципального района; Республика Мордовия, Краснослободский район, г.Краснослободск, ул.Коммунистическая, д.4А |
| Дата создания | 2022 год |
| Лицензия | серия РО № 014446 регистрационный номер 2820 от 29 сентября 2011 года. бессрочно |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 21.01.2015 г. № 2820, серия 13А01 № 0000269; Срок действия: до 21.01.2027 г |

МБОУ «Селищинская средняя общеобразовательная школа» (далее – Школа) расположено в с. Селищи Краснослободского района Республики Мордовия. Большинство семей обучающихся проживает на территории с.Селищи, а также привозят детей из с.Мордовские Парки. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости

от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и директор проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Онлайн-образование» (Моя школа в online), Российская электронная школа,

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Форма обучения: очная.

Языкобучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

| Классы | Количество осмен | Продолжительность урока (мин) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|------------------|---|----------------------------------|----------------------------------|
| 1 | 1 | Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь – декабрь); 40 минут (январь – май) | 5 | 33 |
| 2–11 | 1 | 45 | 5 | 34 |

Начало учебных занятий – 8ч30мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году (на 31.05.2021г)

| Название образовательной программы | Численность обучающихся |
|--|-------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования | 10 |
| Основная образовательная программа основного общего образования | 18 |
| Основная общеобразовательная программа среднего общего образования | 7 |

Всего в 2021 году в МБОУ «Селищинская средняя общеобразовательная школа» получали образование 35 обучающихся .

Детей с ограниченными возможностями здоровья:нет

Школа реализует следующие образовательные программы:

Основная образовательная программа начального общего образования;

Основная образовательная программа основного общего образования;

Основная образовательная программа среднего общего образования;

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций ;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2022/23 учебный год.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное). Содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Таблица 4. Внеурочная деятельность

МБОУ «Селищинская средняя общеобразовательная школа

| День занятия | Название кружка | Направление | Класс | Учитель |
|--------------|-----------------|-------------|-------|---------|
|--------------|-----------------|-------------|-------|---------|

| | | | | |
|-------------|--|---------------------------|-------|----------------|
| Понедельник | «Экология.Первые шаги.Знакомые незнакомцы» | Общеинтеллектуальное | 1,3 | Повернова О.И. |
| | «Кем быть ?» | Общеинтеллектуальное | 2,4 | Бардина Т.А. |
| | «Юный агроном» | Общеинтеллектуальное | 7 | Повернова О.И. |
| | «Мини- футбол» | Спортивно-оздоровительное | 6 | Базаркина Л.В. |
| Вторник | «Удивительный мир биологии» | Общеинтеллектуальное | 7 | Бардина Т.А |
| | «Финансовая грамотность» | Общеинтеллектуальное | 8 | Волкова В.Н |
| | «Психология » | Общеинтеллектуальное | 5 | |
| Среда | «Изучаем край родной» | Общеинтеллектуальное | 1,3 | Бардина Т.А. |
| | «Познавательная экология» | Общеинтеллектуальное | 2,4 | Повернова О.И. |
| | «Мини-футбол» | Спортивно-оздоровительное | 5 | Базаркина Л.В. |
| Четверг | «Святая Русь»» | Духовно-нравственное | 3 | Горелова З.И |
| | «Мини-футбол» | Спортивно-оздоровительное | 9 | Базаркина Л.В. |
| Пятница | «Сельскохозяйственная грамотность» | Общеинтеллектуальное | 10,11 | Волкова В.Н |
| | «Занимательная агрономия» | Общеинтеллектуальное | 5 | Повернова О.И. |

| | | | | |
|--|--------------------------|---------------------------|-----|----------------|
| | «Мини-футбол» | Спортивно-оздоровительное | 7,8 | Базаркина Л.В. |
| | «Как прекрасен этот мир» | Духовно-нравственное | 2 | Гу ськова О.И |
| | «Финансовая грамотность» | Общеинтеллектуальное | 8 | Бардина Т.А. |

Во внеурочную деятельность входят индивидуальные занятия педагога с детьми,; экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, соревнования, поисковые и научные исследования и т.д.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы: участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»; участие в республиканском конкурсе антинаркотической социальной рекламы; классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий; книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке; онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

Таблица 5. Данные о достижениях обучающихся МБОУ «Селищинская средняя общеобразовательная школа» за 2021 год

| № | Мероприятия | Участники | Учитель | Результат |
|----|--|--|----------------|------------------|
| 1 | Международный детский конкурс “Школьный патент – шаг в будущее” | Илюшкина Ангелина | Федорина Е.А. | Диплом 3 степени |
| 2 | Всероссийский конкурс “Моя Россия” | Есяева Алина | Юшачкова Л.И. | Диплом 2 степени |
| 3 | Всероссийский фестиваль “Большая перемена” | Илюшкина Ангелина | Федорина Е.А. | Диплом |
| 4 | Всероссийский конкурс “Эколята ” | Родькин Юра Гришанова Ксения | Кучканова Е.В. | Призер |
| 5 | XIII-я межрегиональная научно-практическая конференция “Историко-культурное наследие и природа родного края” | Фомина Оля | Юшачкова Л.И | Призер |
| 6 | Межрегиональный квест “Наша Победа” | Сорокин Олег Кучканова Елизавета Кучканов Глеб | Котова О.В. | 2 место |
| 7 | Республиканский межведомственный конкурс сочинений среди учащихся ОО “Территория права” | Базаркина Анжелика | Родькина И.С. | Победитель |
| 8 | Республиканский конкурс творчества “Наследие” | Илюшкина Ангелина | Федорина Е.А. | Победитель |
| 9 | Открытая республиканская учебно-практическая конференция проектных работ учащихся “Фундаментальные законы и современные тенденции развития науки ” | Ильин Алексей | Добикова Г.П. | Призер |
| | | Сорокин Олег | Бардина Т.А. | Призер |
| 10 | V-я республиканская научно-исследовательская конференция по экологии “Мой мир-мой дом” | Есяева Алина | Бардина Т.А. | Призер |
| | | 7-8 классы | Бардина Т.А. | Призер |
| | | Илюшкина Ангелина | Федорина Е.А. | Призер |
| | | Фомин Максим | Родькина И.С. | Победитель |
| 11 | Республиканский творческий конкурс “Мой музей” | Фомина Оля | Юшачкова Л.И | Призер |
| | | Илюшкина Ангелина | Юшачкова Л.И | Призер |
| 12 | Республиканский конкурс кроссвордов по избирательному праву “Я – будущий избиратель!” | Илюшкина Ангелина | Юшачкова Л.И | Призер |

| | | | | |
|----|--|--|----------------|------------|
| 13 | Республиканский конкурс сочинений -эссе по избирательному праву “Если бы я был депутатом” | Илюшкина Ангелина | Федорина Е.А. | Призер |
| 14 | Республиканский онлайн-конкурс”Я творю добро” | Илюшкина Ангелина | Федорина Е.А. | Призер |
| 15 | Республиканский конкурс “Защитим лес” | Дребнев Сергей | Родькина И.С. | Победитель |
| 16 | Республиканский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности”Неопалимая купина” | Повернов Вадим | Повернова О.И. | Победитель |
| | | Сидорова Юлия | Ильенкова Н.В. | Победитель |
| 17 | Республиканский конкурс PRO-финансы | Гришанова Анна | Волкова В.Н. | Призёр |
| 18 | Муниципальный этап “Живи ,народная душа!” | Фомина Оля | Юшачкова Л.И. | Дипломант |
| 19 | Муниципальный конкурс”Православные праздники января” | Есяева Алина | Повернова О.И. | Призёр |
| | | Ильин Алексей | Бардина Т.А. | Призер |
| 20 | Муниципальный этап Международного форума “Одарённые дети -2021” | Есяева Алина | Повернова О.И. | Гран-При |
| 21 | Муниципальный этап “Живи ,народная душа!” | Фомина Оля | Юшачкова Л.И. | Победитель |
| 22 | Муниципальный онлайн – конкурс чтецов “Я расскажу вам о войне” | Дребнев Сергей | Горелова З.И. | Победитель |
| | | Илюшкина Ангелина | Федорина Е.А. | Победитель |
| 23 | Муниципальный конкурс “Верни герою имя” | Кучканова Елизавета | Котова О.В. | Призер |
| 24 | Муниципальный этап конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности”Неопалимая купина” | Повернов Вадим | Повернова О.И. | Победитель |
| | | Сидорова Юлия | Ильенкова Н.В. | Победитель |
| | | Олейникова Даша | Пузина Е.А | Призер |
| 25 | Муниципальный конкурс “Фантастика ” | Есяева Алина | Повернова О.И. | Победитель |
| 26 | Муниципальный этап Орнитологическая акция | Дребнев Сергей | Бардина Т.А. | Победитель |
| | | Повернов Вадим | Бардина Т.А. | Победитель |
| 27 | Муниципальный конкурс Творческих краеведческих работ “Мой край родной” | Фомина Оля | Юшачкова Л.И. | Призер |
| | | Тришанов Андрей | Бардина Т.А. | Призер |
| | | Илюшкина Ангелина | Федорина Е.А. | Призер |
| 28 | Муниципальный игра Дни финансовой грамотности | Илюшкина Ангелина Сорокин Олег Серанова Таня | Котова О.В. | Призер |
| 29 | Муниципальный этап”Защитим лес” | Фомин Максим | Родькина И.С. | Призер |

| | | | | |
|----|--|---|----------------------------------|------------------------------------|
| 30 | Муниципальный конкурс Экологического плаката | Фомина Оля | Родькина И.С. | Победитель |
| 31 | Муниципальный конкурс Экология. Дети .Творчество | Есяева Алина Илюшкина Ангелина Повернов Вадим | Повернова О.И. | Победитель Победитель Призер |
| | | Ерёмина Жанна | Добикова Г.П. | Победитель |
| | | Сидорова А Юлия | Ильенкова Н.В. | Призер |
| | | Базаркина Анжелика | Юшачкова Л.И. | Призер |
| 32 | Муниципальный конкурс Зелёная планета 2021 | Сорокин Олег | Бардина Т.А. | Победитель |
| | | Пеляева Екатерина | Добикова Г.П. | Призер |
| 33 | Муниципальный конкурс Дерево Земли ,на котором я живу | Сорокин Олег | Бардина Т.А. | Победитель |
| 34 | Муниципальный конкурс Космос-мир фантазий | Повернов Вадим | Повернова О.И. | Победитель |
| 35 | Муниципальный конкурс творческих литературных работ “Память в сердце – гордость поколений” | Федорина Аня | Федорина Е.А. | Победитель |
| | | Фомин Максим Дребнев Сергей | Фомина Оля | Юшачкова Л.И. |
| 36 | Муниципальный конкурс творческих работ “Христово Воскресенье” | Гуськова Мария | Ильенкова Н.В. | Призер |
| 37 | Муниципальный этап патриотической песни “Я люблю, тебя Россия!” | Фомина Оля | Юшачкова Л.И. | Победитель |
| 38 | Муниципальный фестиваль внеурочной деятельности | Федорина Аня Гуськова Мария | Повернова О.И. Ильенкова Н.В. | Призер Призер |
| 39 | Муниципальный этап по мини-футболу | Команда | Базаркина Л.В. | Победитель Призёр |
| 40 | SkillsForYo | Команда “Росток” | Повернова О.И. | Победитель |
| 41 | Муниципальный конкурс видеороликов “Любимым учителем, посвящается” | 7кл | Федорина Е.А. | Призёр |
| | | Дребнев Сергей | Юшачкова Л.И. | Призёр |
| 42 | Муниципальный конкурс на знание государственных и региональных символов | Дребнев Сергей | Федорина Е.А. | Победитель |
| | | Федорина Аня | Повернова О.И. | Победитель |
| | | Гришанова Аня | Юшачкова Л.И. | Призёр |
| 43 | Муниципальный этап конкурса “Искусство слова” | Фомин Максим | Родькина И.С. | Призёр |
| | | Дребнев Сергей Илюшкина Ангелина | Федорина Е.А. | Призёр Призёр |

| | | | | |
|----|---|---------------------|---------------|------------|
| 44 | Муниципальный конкурс подделки из вторичного сырья | Илюшкина Ангелина | Котова О.В. | Призёр |
| | | Кучканова Елизавета | | Призёр |
| | | Федорина Аня | Волкова В.Н. | Призёр |
| | | Конкина Софья | Юшачкова Л.И. | Победитель |
| 45 | Муниципальный конкурс "Гордость Отечества" | Гришанова Аня | Федорина Е.А. | Призёр |
| | | Алышева Оля | Юшачкова Л.И. | Победитель |
| | | Илюшкина Ангелина | | Призёр |
| | | Кучканова Елизавета | Котова О.В. | Призёр |
| 46 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений | Федорина Аня | Федорина Е.А. | Победитель |
| 47 | Муниципальный конкурс Новогодней игрушки "Украсим ёлочку" | Дребнев Сергей | Юшачкова Л.И. | Победитель |
| | | Пеляева Екатерина | Добикова Г.П. | Победитель |
| | | Кучканова Елизавета | Котова О.В. | Призёр |
| | | | | |
| | | | | |

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

художественно-эстетическое;

интеллектуальное;

спортивное;

краеведческое.

Во второй половине 2020/2021 учебного года и в первой половине 2021/2022 учебного года пришлось периодически проводить дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию. Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным. Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2021 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|---------------------------|---|
| Директор | Контролирует работу образовательной организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения

общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
естественно-научных и математических дисциплин;
объединение классовых руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

| № п/п | Параметры статистики | 2018–2019 учебный год | 2019–2020 учебный год | 2020–2021 учебный год | На конец 2021 года |
|-------|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 43 | 43 | 35 | 35 |
| | — начальная школа | 19 | 12 | 9 | 5 |
| | — основная школа | 17 | 20 | 15 | 24 |
| | — средняя школа | 7 | 11 | 11 | 6 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | | | | |
| | — начальная школа | — | — | — | — |
| | — основная школа | — | — | | |
| | — средняя школа | — | — | — | — |
| 3 | Не получили аттестата: | | | | |
| | — об основном общем образовании | — | — | — | — |
| | — среднем общем образовании | — | — | — | — |
| 4 | Окончили школу с аттестатом с отличием: | | | | |
| | — в основной школе | - | - | 1 | — |
| | — средней школе | - | - | - | — |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году в Школе не было.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Качество знаний и уровень обученности по итогам 2020-2021 учебного года в сравнении с 2019-2020 учебным годом:

| Учебный год | 2019-2020 | | 2020-2021 | | |
|----------------|-----------|---------------------|-----------------|---------------------|-----------------|
| | Класс | Уровень обученности | Качество знаний | Уровень обученности | Качество знаний |
| 2 | | 100 | 80 | 100 | 50 |
| 3 | | 100 | 82 | 100 | 80 |
| 4 | | 100 | 80 | 100 | 82 |
| I ступень | | 100 | 81 | 100 | 71 |
| 5 | | 100 | 66 | 100 | 80 |
| 6 | | 100 | 40 | 100 | 66 |
| 7 | | 100 | 50 | 100 | 40 |
| 8 | | 100 | 50 | 100 | 50 |
| 9 | | 100 | 56 | 100 | 63 |
| II ступень | | 100 | 53 | 100 | 60 |
| 10 | | 100 | 84 | 100 | 50 |
| 11 | | 100 | 100 | 100 | 83 |
| III ступень | | 100 | 92 | 100 | 67 |
| Итого по школе | | 100 | 75 | 100 | 66 |

В школе отсутствуют обучающиеся:

2-7 классов, имеющие академическую задолженность;

8 и 10 классов, оставленные на повторный курс обучения;

Оставшихся на повторный курс обучения в 9 классе, в последствии окончивших 9 класс, и продолживших обучение в ОО или в учреждениях СПО.

Доля выпускников 9 класса, имеющих итоговые отметки «хорошо» и «отлично»

| Учебный год | Количество выпускников 9 класса | Количество выпускников 9 класса, имеющих итоговые отметки «хорошо» и «отлично» | Доля выпускников 9 класса, имеющих итоговые отметки «хорошо» и «отлично», % |
|-------------|---------------------------------|--|---|
| 2019-2020 | - | - | - |
| 2020-2021 | 5 | 3 | 60 |

Доля выпускников 11 класса, имеющих итоговые отметки «хорошо» и «отлично»

| Учебный год | Количество выпускников 11 класса | Количество выпускников 11 класса, имеющих итоговые отметки «хорошо» и «отлично» | Доля выпускников 11 класса, имеющих итоговые отметки «хорошо» и «отлично», % |
|-------------|----------------------------------|---|--|
| 2019-2020 | - | 6 | 100 |
| 2020-2021 | 5 | 5 | 100 |

В разрезе прошлых лет наблюдается следующая динамика качества обучения учащихся школы:

Качество знаний по основным предметам по результатам 2020-2021 года, Полугодия 2021-2022 учебного года:

| | 2020-2021 учебный год | | | Полугодие 2021-2022 учебного года | | |
|-------------------------------|-----------------------|---------|-----------|-----------------------------------|---------|-----------|
| | 1-4 кл. | 5-9 кл. | 10-11 кл. | 1-4 кл. | 5-9 кл. | 10-11 кл. |
| Математика | 70 | 53 | 100 | 60 | 67 | 80 |
| Алгебра | | 56 | | | 56 | |
| Геометрия | | 60 | | | 45 | |
| Русский язык | 76 | 59 | 100 | 60 | 63 | 50 |
| Родной (русский) язык | 76 | 65 | | 74 | | |
| Литература | 84 | 77 | 100 | 83 | 82 | 83 |
| Родная (русская) литература | 84 | 78 | | | 83 | |
| Иностранный язык (английский) | - | 53 | - | 80 | 53 | - |
| Иностранный язык (немецкий) | 60 | 57 | 100 | - | 56 | 60 |
| История | | 63 | 100 | | 65 | 100 |
| Обществознание | | 69 | 100 | | 68 | 100 |
| География | | 56 | 100 | | 57 | 92 |
| Окружающий мир, биология | 81 | 74 | 100 | 91 | 68 | 100 |
| Химия | | 39 | 100 | | 43 | 75 |
| Информатика и ИКТ | | 88 | 100 | | 97 | 100 |
| Физика | | 58 | 100 | | 51 | 83 |
| ИЗО | 100 | 98 | | 100 | 100 | |
| Музыка | 100 | 100 | | 100 | 100 | |
| МХК | | | 100 | | | 100 |

| | | | | | | |
|---------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Физическая культура | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| ОБЖ | | 60 | 100 | | 65 | 100 |
| Технология | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Астрономия | | | 100 | | | 100 |

Качество знаний обучающихся на 2 ступени снижается (геометрия, немецкий язык,).

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году в Школе не было.

В 2021 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык (английский)», «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)», которые внесли в основные образовательные программы начального общего и основного общего образования.

Результаты Всероссийских проверочных работ на уровне основного общего образования

Весной 2021 года для учеников 4–8, 11-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний обучающихся. В МБОУ

«Селищинская СОШ» были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы:

4 класс – русский язык, математика, окружающий мир;

5 класс – русский язык, математика, биология, история;

6 класс – русский язык, математика, биология, обществознание;

7 класс – русский язык, математика, биология, история, обществознание, география, физика, немецкий язык;

8 класс – русский язык, математика, химия, география;

11 класс – химия.

Результаты ВПР, обучающихся 4 класса

| Предмет | "5" | "4" | "3" | "2" | % качества знаний | % успеваемости |
|----------------|-----|-----|-----|-----|-------------------|----------------|
| Русский язык | 2 | 2 | 1 | 0 | 80 | 100 |
| Математика | 2 | 2 | 1 | 0 | 80 | 100 |
| Окружающий мир | 3 | 1 | 1 | 0 | 80 | 100 |

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ для обучающихся 4 класса показал следующее:

- качество знаний учащихся школы по русскому языку и математике выше средних показателей качества знаний школ Краснослободского муниципального района на 4% и 22% соответственно;

-- соотносимость качества знаний учащихся школы по окружающему миру со средними показателями качества знаний школ Краснослободского муниципального района.

Результаты ВПР, обучающихся 5 класса

| Предмет | "5" | "4" | "3" | "2" | % качества знаний | % успеваемости |
|--------------|-----|-----|-----|-----|-------------------|----------------|
| Русский язык | 1 | 2 | 2 | 1 | 60 | 100 |
| Математика | 1 | 2 | 1 | 2 | 60 | 100 |
| Биология | 2 | 2 | 1 | 0 | 80 | 100 |
| История | 2 | 2 | 1 | 0 | 80 | 100 |

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ для обучающихся 5 класса показал следующее: Соотносимость качества знаний учащихся школы по математике со средними показателями качества знаний школ Краснослободского муниципального района; Качество знаний учащихся школы по русскому языку (на 25,2%), истории (на 18,05%) и биологии (на 17,1%) выше средних показателей качества знаний школ Краснослободского муниципального района.

Результаты ВПР, обучающихся 6 класса

| Предмет | "5" | "4" | "3" | "2" | % качества знаний | % успеваемости |
|----------------|-----|-----|-----|-----|-------------------|----------------|
| Русский язык | 2 | 4 | 2 | 0 | 75 | 100 |
| Математика | 3 | 3 | 2 | 2 | 75 | 100 |
| Биология | 3 | 4 | 1 | 2 | 80 | 100 |
| Обществознание | 3 | 4 | 1 | 0 | 80 | 100 |

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ для обучающихся 7 класса показал следующее: Соотносимость качества знаний учащихся школы по обществознанию со средними показателями качества знаний школ Краснослободского муниципального района; качество знаний учащихся школы по русскому языку (на 5%), математике (на 12,03%) и биологии (на 10,56%) ниже средних показателей качества знаний школ Краснослободского муниципального района.

Результаты ВПР, обучающихся 7 класса

| Предмет | "5" | "4" | "3" | "2" | % качества знаний | % успеваемости |
|----------------|-----|-----|-----|-----|-------------------|----------------|
| Русский язык | 1 | 1 | 2 | 0 | 67 | 100 |
| Математика | 1 | 1 | 2 | 0 | 50 | 83 |
| Физика | 1 | 0 | 3 | 1 | 67 | 100 |
| Биология | 1 | 2 | 1 | 0 | 83 | 100 |
| История | 1 | 2 | 1 | 0 | 83 | 100 |
| География | 1 | 3 | 0 | 0 | 67 | 100 |
| Обществознание | 1 | 1 | 2 | 0 | 67 | 100 |
| Немецкий язык | 1 | 1 | 2 | 0 | 67 | 100 |

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ для обучающихся 8 класса показал следующее:

Соотносимость качества знаний учащихся школы по математике со средними показателями качества знаний

школ Краснослободского муниципального района;
 качество знаний учащихся школы по русскому языку (на 20,75%), физике (на 20,95%), истории (на 22,95%), обществознанию (на 13,6%), немецкому языку (на 17,37%), биологии (на 29,42%) и географии (на 20,22%) выше средних показателей качества знаний школ Краснослободского муниципального района.

Результаты ВПР, обучающихся 8 класса

| Предмет | "5" | "4" | "3" | "2" | % качества знаний | % успеваемости |
|--------------|-----|-----|-----|-----|-------------------|----------------|
| Русский язык | 3 | 4 | 3 | 0 | 70 | 100 |
| Математика | 0 | 5 | 4 | 1 | 50 | 90 |
| Химия | 2 | 3 | 4 | 0 | 56 | 100 |
| География | 0 | 3 | 6 | 1 | 30 | 90 |

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ для обучающихся 9 класса показал, что качество знаний учащихся школы по русскому языку (на 15,59%) выше, а по математике (на 3,85%), химии (на 8,08%) и географии (на 32,22%) ниже средних показателей качества знаний школ Краснослободского муниципального района.

Результаты ВПР, обучающихся 11 класса

| Предмет | "5" | "4" | "3" | "2" | % качества знаний | % успеваемости |
|---------|-----|-----|-----|-----|-------------------|----------------|
| Химия | 1 | 0 | 1 | 0 | 50 | 100 |
| | | | | | | |

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ для обучающихся 11 класса показал соотношение качества знаний учащихся школы по химии со средними показателями качества знаний школ Краснослободского муниципального района.

Вывод: Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано: Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы; Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом; провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения; организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе; совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты регионального мониторинга

В 2021 году были проведены региональные диагностические контрольные работы:

| Предмет | "5" | "4" | "3" | "2" | % качества знаний | % успеваемости |
|--------------|-----|-----|-----|-----|-------------------|----------------|
| Русский язык | 1 | 3 | 1 | - | 80 | 100 |
| Математика | 2 | 2 | 1 | - | 80 | 100 |

Обучающиеся 11 класса выполнили работы по русскому языку и математике на 80%,

-20 апреля 2021 года по русскому языку и 23 апреля 2021 года по математике в 10 классе

| Предмет | "5" | "4" | "3" | "2" | % качества знаний | % успеваемости |
|--------------|-----|-----|-----|-----|----------------------|-------------------|
| Русский язык | | 3 | | - | 100 | 100 |
| Математика | 1 | 2 | - | - | 100 | 100 |

Обучающиеся 10 класса выполнили работы по русскому языку и по математике качественно на 100%.

-17 марта 2021 года по обществознанию в 7 классе:

| Предмет | "5" | "4" | "3" | "2" | % качества знаний | % успеваемости |
|----------------|-----|-----|-----|-----|----------------------|-------------------|
| Обществознание | - | 4 | 2 | - | 67 | 100 |

18 мая 2021 года проводилась республиканская контрольная работа по математике в 4 классе (Приказ МО РМ от 23.04.2021 г. № 11 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся» в целях определения уровня достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования по математике»):

| Предмет | "5" | "4" | "3" | "2" | Вышебазового | Базовый | Нижебазового |
|------------|-----|-----|-----|-----|--------------|---------|--------------|
| Математика | 2 | 2 | 1 | - | 17% | 83% | - |

27 апреля 2021 года проводилась комплексная диагностическая работа по оценке метапредметных результатов на ступени начального общего образования в 3 классе:

| Уровень | Высокий | Повышенный | Базовый | Пониженный |
|------------------------|---------|------------|---------|------------|
| Диагностическая работа | - | 60% | - | - |

Доля обучающихся, успешно выполнивших комплексную работу по оценке метапредметных результатов (система заданий по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению) составляет 100%.

Результаты муниципального мониторинга

17 декабря 2021 года был проведен муниципальный мониторинг по математике в 7 классе и по биологии 20.12.21г. в 5 классе.:

| Предмет | "5" | "4" | "3" | "2" | % качества знаний | % успеваемости |
|---------------------|-----|-----|-----|-----|----------------------|-------------------|
| Математика, 7 класс | 2 | 4 | 2 | 0 | 75% | 100% |
| Биология, 5 класс | 2 | 1 | 1 | 1 | 60% | 80% |

Вывод: Ученики в целом справились с предложенными работами и

Продemonстрировали хороший уровень достижения учебных результатов.

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Учителям-предметникам разработать план мероприятий по устранению типичных ошибок и ликвидации пробелов в знаниях и умениях обучающихся по основным темам и разделам программы.

Результаты государственной итоговой аттестации

В 2021 году выпускники 11 класса сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике (далее — ГВЭ-аттестат) в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 № 256. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения.

Обучающиеся 9 класса сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору (обществознание) проводилась внутренняя контрольная работа. Участники ГИА с ОВЗ инвалидностью могли сдать экзамен только по одному предмету по своему желанию.

16 февраля 2021 года учащиеся 9 класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Доля обучающихся 9 и 11 классов, допущенных к ГИА

| Учебный год | Класс | Количество выпускников | Количество выпускников, допущенных к ГИА | Доля обучающихся 9 и 11 классов, допущенных к ГИА, % |
|-------------|-------|------------------------|--|--|
| 2020-2021 | 9 | 5 | 5 | 100 |
| | 11 | 6 | 6 | 100 |

Результаты контрольной работы выпускников 9 класса

| кол-во выпускников-9 | | | | | | | | | | |
|----------------------|-----|---------|-------------------|---|---|---|---|--------------|----------------|------------|
| | | сдавало | % от общего числа | 5 | 4 | 3 | 2 | Средний балл | % качественных | % успешных |
| обществознание | ОГЭ | 5 | 100 | 1 | 2 | 2 | - | 3,8 | 60 | 100 |

Результаты основного государственного экзамена выпускников 9 класса

| кол-во выпускников -5 | | | | | | | | | | |
|-----------------------|-----|---------|-------------------|---|---|----|---|--------------|----------------|------------|
| | | сдавало | % от общего числа | 5 | 4 | 3 | 2 | Средний балл | % качественных | % успешных |
| математика | ОГЭ | 5 | 100 | - | 4 | 10 | - | 3,6 | 29 | 100 |
| русский язык | ОГЭ | 5 | 100 | 2 | 5 | 6 | 1 | 3,0 | 50 | 93% |

Аттестат об основном общем образовании получили 5 выпускников из 5, что составило 100 процентов от общей численности выпускников 9 класса.

В 2021 году условием получения аттестата о среднем общем образовании был «зачет» по итоговому сочинению.

Итоговое сочинение было проведено 15 апреля 2021 года. По результатам проверки все обучающиеся 11-х классов получили «зачет» и аттестаты о среднем общем образовании.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2021 году в основной период с 31 мая по Из выпускников школы, получивших аттестат, ЕГЭ сдавали 5 человек (83 процента). Один ученик сдавал экзамены в форме ГВЭ (17%)

Результаты единого государственного экзамена выпускников 11 класса

| | |
|--|----------------------------|
| | количество выпускников – 5 |
|--|----------------------------|

| Предмет \ проходной балл | | сдавало | % от общего числа | прошли порог | % | Не прошли порог | % | Max балл | Min балл | Средний балл |
|--------------------------|----------------------------|---------|-------------------|--------------|-----|-----------------|---|----------|----------|--------------|
| Русский язык | ЕГЭ 24 | 5 | 100 | 5 | 100 | - | - | 86 | 57 | 65 |
| Курсы по выбору ЕГЭ | Математика профильная (27) | 3 | 60 | 3 | 100 | - | - | 62 | 50 | 54 |
| | Биология 36 | 1 | 20 | 1 | 100 | - | - | 44 | 44 | 44 |
| | Обществознание 42 | 4 | 80 | 1 | 100 | - | - | 68 | 48 | 56 |
| | История 32 | 2 | 20 | 2 | 100 | - | - | 83 | 81 | 75 |
| | Физика 36 | 2 | 20 | 2 | 100 | - | - | 53 | 41 | 47 |

Аттестаты за курс средней школы получили 6 (100%) выпускников.

Доля выпускников с высокими баллами ЕГЭ (от 80% и выше) составляет 33%.

Доля выпускников 11 классов, успешно прошедших ЕГЭ

| Учебный год | Класс | Количество выпускников | Количество выпускников, успешно прошедших ЕГЭ и ГВЭ | Доля выпускников 11 классов, успешно прошедших ЕГЭ, % |
|-------------|-------|------------------------|---|---|
| 2020-2021 | 11 | 6 | 6 | 100 |

Выводы:

Необходимо:

- активизировать работу со слабоуспевающими учащимися, организовать дополнительные занятия для учащихся, имеющих пробелы в знаниях;
- Осуществлять регулярное информирование родителей обучающихся о результатах срезовых и тренировочно-диагностических работ и уровне подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации;
- обеспечить контроль за посещаемостью занятий учащимися;
- учителям литературы работать над техникой чтения, учителям математики уделять достаточное внимание на уроках отработке техники устного счета;
- на всех уроках вести работу по формированию универсальных учебных действий, чтобы повысить качество обучения.

Результативность участия обучающихся в предметных олимпиадах за период 2021 года.

Участие в предметных олимпиадах (кол-во учащихся):

| Учебный год | на уровне школы | на уровне района | на уровне республики | на всероссийском уровне | на международном уровне |
|-------------|-----------------|------------------|----------------------|-------------------------|-------------------------|
| 2021 | 58 | 45 | 5 | - | - |

Победы в предметных олимпиадах: на уровне района 2021 год

| Предметы | Класс | кол-во победителей | кол-во призеров |
|----------|-------|--------------------|-----------------|
| Физика | 10 | | 1 |
| | 11 | | 1 |

| | | | |
|---------------|----|----------|-----------|
| Экология | 10 | | 1 |
| Физкультура | 7 | 1 | 1 |
| | 8 | 1 | 1 |
| | 10 | | 1 |
| ОБЖ | | | |
| | 8 | | 1 |
| | 9 | | 1 |
| | 10 | | 1 |
| География | 9 | | 1 |
| | 10 | | 1 |
| Право | 9 | | 1 |
| | 10 | | 1 |
| | 11 | 1 | |
| Химия | 8 | | 1 |
| | 10 | | 1 |
| Математика | 4 | | 1 |
| | 7 | | 1 |
| Русский язык | 4 | | 1 |
| Литература | 9 | | 1 |
| История | 10 | | 1 |
| Немецкий язык | 11 | 1 | |
| Экономика | 10 | | 1 |
| | 11 | | 1 |
| Астрономия | 10 | | 1 |
| Биология | 7 | 1 | |
| | 9 | | 1 |
| МХК | 10 | | 1 |
| | 11 | | 1 |
| ИТОГО | | 5 | 27 |

Доля победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников от численности обучающихся, 2021 год

| Кол-во обучающихся | Количество победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников от численности обучающихся | Доля победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников от численности обучающихся, % |
|--------------------|--|---|
| 34 | 32 | 94% |

Результативность участия обучающихся в районных, республиканских, всероссийских научно-практических конференциях за 2021 год.

| Название НПК, олимпиад | Количество участников | Результат |
|------------------------|-----------------------|-----------|
|------------------------|-----------------------|-----------|

| | | |
|---|----|------------------------------|
| ХIII-ая Межрегиональная научно-исследовательская конференция по практическому краеведению «Историко-культурное и природно-наследие родного края» | 2 | 2 победителя |
| Открытая республиканская учебно-практическая конференция проектных работ учащихся «Фундаментальные законы и современные тенденции развития науки» | 3 | 1 победитель 2 призера |
| 5-я республиканская научно-исследовательская конференция школьников по экологии «Мой мир – мой дом» | 2 | 2 призера |
| Районная конференция «Фестиваль внеурочной деятельности» | 2 | победитель 1 призер |
| ИТОГО: | 15 | 4 победителя и 5 призеров |

Результативность участия обучающихся в районных, республиканских, всероссийских конкурсах, дистанционных олимпиадах разного уровня за период 2021 года

| Название конкурса | Количество участников | Количество победителей | Количество призеров |
|--|-----------------------|------------------------|---------------------|
| Международный уровень | | | |
| Международный конкурс «Школьный патент-Шаг в будущее» | 1 | 1 | |
| Международный форум «Одаренные дети – 2021» | 2 | 1 | 1 |
| Международная акция «Тест истории Великой Отечественной войны» | 11 | | |
| Итого | 14 | 2 | 1 |
| Всероссийский уровень | | | |
| Всероссийская акция «Мечты о космосе» | 10 | | |
| Всероссийская акция «Сад Победы». | 12 | | |
| Всероссийская акция «Диктант Победы» | 15 | | |
| Всероссийской акции «День Отца» | 10 | | |
| Всероссийский Конституционный диктант | 15 | | |
| Большой этнографический диктант | 21 | | |
| Акции "Армейский чемоданчик". | 14 | | |
| Культурный марафон | 11 | | |
| Акция «Сердце Беслана» | 13 | | |
| Викторина «Святые места России» | 2 | | |
| Олимпиада «В начале было слово» (история) | 1 | | |
| Квест, посвященный 200-летию Ф.М. Достоевского | 1 | | |
| Открытый российский математический интернет-конкурс «Tic-tak-logic» | 2 | 1 | 1 |
| | | | |
| Итого по всероссийскому уровню: | 127 | 1 | 1 |
| Республиканский уровень | | | |
| Республиканский конкурс научно-технического творчества обучающихся образовательных организаций Республики Мордовия на приз Главы Республики Мордовия | 1 | | 1 |

| | | | |
|--|---------|---|---|
| Межрегиональный конкурс мультимедийных исследовательских работ «Строки, опаленные войной» | 1 | | 1 |
| Республиканский этап общественно-культурного проекта Приволжского федерального округа «Герои Отечества» в номинации «Музеи общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций» | 1 музей | 1 | |
| Республиканский конкурс творческих работ "Каждый день горжусь Мордвией" | 2 | | 1 |
| 8 Республиканский конкурс творчества «Наследие» | 2 | | 2 |
| 7 республиканский конкурс «Солдатскому мужеству верность храня» | 1 | 1 | |
| IV республиканский конкурс литературного творчества «Человек доброй воли» | 1 | | |
| Республиканский конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия» | 1 | | 1 |
| Республиканский фестиваль «Ты выбираешь!» | 1 | | 1 |

| | | | |
|---|----|---|----|
| попрофилактикепотреблениянаркотическихи психоактивныхвеществ. | | | |
| Республиканскаядистанционнаяолимпиадапо историигосударстваиправаРоссии(300летПрокуратуры РФ) | 1 | | |
| «Выставкадетскихрисунков#Мыедины, посвященнаяДнюнародногоединства. | 2 | | |
| Фотоконкурс «Мой учитель» | 2 | 1 | 1 |
| Конкурс«Искусствослова» | 3 | | 1 |
| Межрайонныйконкурсмордовскогофольклора | 3 | | 3 |
| Республиканский этап Всероссийскогоконкурса обучающихся на знаниегосударственныхирегиональныхсимволови атрибутовРФ | 2 | | 1 |
| Открытыйконкурс «Беслан.Впамятинавсегда» | 1 | | |
| Республиканскийконкурсэстраднойпесни «Серебрянаямузыка» | 3 | 1 | 2 |
| Итого | 50 | 6 | 27 |
| Муниципальныйуровень | | | |
| Конкурс"Защитимлес" | 1 | 1 | |
| Районныйконкурс"Орнитологическаяакция" | 5 | | 3 |
| Конкурсисследовательскихработ"Вернигерою имя" | 1 | | |
| РайонныйэтапВсероссийскогоконкурса «Неопалимаякупина» | 1 | 1 | |
| Историко-патриотический конкурс,посвященныйсвятомуправедномувоину ФеодоруУшакову | 3 | 1 | 2 |
| Конкурс"Православныепраздникиянваря" | 2 | 1 | 1 |
| Районныйконкурстворческихработ«Мойкрай родной» | 2 | 1 | 1 |
| Районныйконкурспрезентаций«Моюсемьюне обошла война» | 1 | | 1 |
| Районныйконкурс«Серебрянаямузыка» | 5 | 1 | 4 |
| Районныйэтапконкурса«Экология.Дети. Творчество» | 2 | 1 | 1 |
| Районныйэтап"Зелёнаяпланета-2021" | 5 | 3 | 2 |
| Районныйэтапконкурсаэкологического плаката | 4 | 2 | 2 |
| МуниципальныйэтапМеждународныйфорум «Одаренныедети– 2021» | 7 | 3 | 4 |
| МуниципальныйэтапВсероссийскогоконкурса «Живаяклассика» | 1 | 1 | |
| Районный конкурс творческих работ"Космос- мирфантазий"посвященный60- летиюпервогополетачеловекавкосмос. | 10 | 3 | 1 |
| Онлайн-конкурстворческихработ«Люблю тебя, моя Россия» | 3 | 3 | |
| Онлайн-конкурс«Возьмемсязарукидрузья» | 7 | 1 | 3 |
| Конкурстворческихработ"Христово | 9 | 1 | 1 |

| | | | |
|---|-----|----|----|
| Воскресение" | | | |
| Конкурс прикладного творчества "Фантастика" в дистанционном формате | 1 | 1 | |
| Творческий конкурс «Славим Отечество и Героев» | 1 | 1 | |
| Муниципальный конкурс «Ученик года» | 1 | 1 | |
| Районный онлайн – конкурс чтецов "Я расскажу вам о войне..." | 3 | | |
| Районный конкурс чтецов «Стихи малоизвестных авторов о Великой Отечественной войне» | 10 | 10 | |
| Межрайонный конкурс детских рисунков, посвященный Международному дню леса | 12 | 6 | |
| Флешмоб «О папе, любовью» | 15 | | |
| Конкурс «Искусство слова» | 3 | 5 | 3 |
| Районный конкурс обучающихся на знание государственных символов РФ ИРМ | 4 | 3 | 1 |
| Конкурс «Подарки осени» | 1 | | 1 |
| конкурс видеороликов "Мама, папа, я - спортивная семья!" | 1 | 1 | |
| Конкурс поделок «Украшаем мелку» | 2 | 1 | |
| Районный конкурс поделок из вторичного сырья (твердых бытовых отходов) посвященном Всемирному дню вторичной переработки | 5 | 1 | 3 |
| Конкурс на знание государственных региональных символов и атрибутов РФ | 2 | 1 | 1 |
| Районный фестиваль «Под знаком Единства» | 2 | 2 | 2 |
| Конкурс творческих работ "Гордость Отчизны" | 1 | | 1 |
| Конкурс видеороликов "Любимым учителям посвящается..." | 1 | | 1 |
| Конкурс художественного и технического творчества "Новогодний фейерверк-2022" | 1 | 1 | |
| Итого по муниципальному уровню: | 142 | 61 | 41 |
| ВСЕГО: | 605 | 73 | 70 |

Доля обучающихся, принявших участие в муниципальных конкурсных мероприятиях (соревнованиях, НПК, конкурсах и т.д.), 2021 год

| Кол-во обучающихся в ОУ | Количество обучающихся, принявших участие в муниципальных конкурсных мероприятиях (соревнованиях, НПК, конкурсах и т.д.) | Доля обучающихся, принявших участие в муниципальных конкурсных мероприятиях (соревнованиях, НПК, конкурсах и т.д.), % |
|-------------------------|--|---|
| 35 | 43 | 79,5% |

Доля обучающихся, принявших участие в республиканских конкурсных мероприятиях (соревнованиях, НПК, конкурсах и т.д.), 2021 год

| | | |
|-------------------------|--|---|
| Кол-во обучающихся в ОУ | Количество обучающихся, принявших участие в республиканских конкурсных мероприятиях (соревнованиях, НПК, конкурсах и т.д.) | Доля обучающихся, принявших участие в республиканских конкурсных мероприятиях (соревнованиях, НПК, конкурсах и т.д.), % |
| 35 | 20 | 48,1% |

Участие

в творческих, интеллектуальных и (или) творческих конкурсах и мероприятиях, перечень которых утвержден приказом Минпросвещения РФ от 31.08.2021 № 804

| Наименование олимпиады | Участник | Результат |
|--|----------|-----------------------------------|
| Олимпиада школьников «Шаг в будущее» | 1 | Прошла в заключительный этап |
| Олимпиада школьников «Ломоносов» (МГУ им. М.В. Ломоносова) | 1 | участие |
| Международная юбилейная отраслевая физико-математическая олимпиада школьников «Росатом» | 1 | призер 3 степени отборочного тура |
| XV Всероссийская Интернет-олимпиада по нанотехнологиям «Нанотехнологии – прорыв в будущее!» | 1 | участие, сертификат |
| Олимпиада "Всероссийская олимпиада по Финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг 2020-2021" | 1 | пройден этап, допуск к финалу |
| Межрегиональная олимпиада школьников по математике «САММАТ» | 1 | участие |
| | 1 | Прошел в заключ. этап |
| | 1 | Прошел в заключ. этап |
| Отборочный тур Межрегиональной олимпиады на базе ведомственных образовательных учреждений по математике | 1 | прошел в заключительный этап |
| Олимпиада Учи.ру по математике | 7 | Диплом победителя |
| Московская олимпиада школьников по финансовой грамотности, 8-9 классы | 1 | участие |
| Московская олимпиада школьников по финансовой грамотности, 5-7 классы | 1 | участие |

| | | |
|---|---|-------------------|
| Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру и VK по программированию для учеников 1-9 классов | 7 | Диплом победителя |
|---|---|-------------------|

| | | |
|--|----|----------------------|
| | 2 | Похвальная грамота |
| Межрегиональная олимпиада школьников «Будущие исследователи — будущее науки» | 1 | Прошел в заключ.этап |
| XII Северо-Восточная олимпиада школьников | 1 | Прошел в заключ.этап |
| Всероссийская олимпиада по искусственному интеллекту | 1 | Прошел в заключ.этап |
| Республиканская олимпиада по истории государства и права России (300 лет прокуратуре) | 1 | участие |
| Итого: | 31 | |

В 2021 году продолжилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в своей общеобразовательной организации.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2021 году прирост составил 11% по сравнению с результатами 2020 года.

Доля выпускников 9-классов, продолживших обучение в 10-м классе

| Год | Класс | Количество выпускников | Количество выпускников, продолживших обучение в 10-м классе | Доля выпускников 9-х классов, продолживших обучение в 10-м классе, % |
|------|-------|------------------------|---|--|
| 2021 | 9 | 5 | 4 | 80 |

Доля выпускников 9-класса, продолживших обучение в учреждениях СПО, Поступивших на бюджетной основе

| Год | Класс | Количество выпускников | Количество выпускников, продолживших обучение в учреждениях СПО | Количество выпускников, продолживших обучение в учреждениях СПО, поступивших на бюджетной основе | Доля выпускников 9-класса, продолживших обучение в учреждениях СПО, поступивших на бюджетной основе, % |
|------|-------|------------------------|---|--|--|
| 2021 | 9 | 5 | 1 | 1 | 20 |

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 16 педагогов, из них 14 — имеют высшее образование, 2 человека имеют среднее специальное образование. В 2021 году аттестацию прошли 2 человека — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал.

| | Образование | Стаж | Квалификационные категории |
|--|-------------|------|----------------------------|
| | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------|-----------------|---------------------------|------------------------------|-------------|---------|----------|-----------|--------------|--------|--------|--------------|---------------|
| | Высшее педагог. | Среднее профессиональное. | Получают высшее образование. | Менее 2 лет | 2-5 лет | 5-10 лет | 10-20 лет | Более 20 лет | Высшая | Первая | Соответствие | Без категории |
| Руководящие работники | 2 | 1 | - | - | - | - | - | 3 | 3(у) | - | 3 | - |
| Педагогические работники | 16 | 2 | - | - | 2 | 2 | 4 | 8 | 3 | 4 | 8 | 1 |

Доля педагогических работников с высшим образованием (педагогическим) в общей численности педагогических работников

| | | |
|---------------------------------------|---|--|
| Кол-во педагогических работников в ОУ | Количество педагогических работников с высшим образованием (педагогическим) | Доля педагогических работников с высшим образованием (педагогическим) в общей численности педагогических работников, % |
| 16 | 14 | 87,5 |

Доля молодых педагогов до 35 лет

| | | |
|---------------------------------------|--|-------------------------------------|
| Кол-во педагогических работников в ОУ | Количество молодых педагогов до 35 лет | Доля молодых педагогов до 35 лет, % |
| 16 | 2 | 33 |

Доля педагогов, имеющих первую и высшую категорию

| | | |
|---------------------------------------|---|--|
| Кол-во педагогических работников в ОУ | Количество педагогов, имеющих первую и высшую категорию | Доля педагогов, имеющих первую и высшую категорию, % |
| 16 | 4 | 25 |

Имеют награды:

Почетный работник общего образования РФ: 2 чел.

Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации награждены: 2 чел.

Доля педагогических работников, имеющих государственные и отраслевые награды, звания

| | | |
|---------------------------------------|--|---|
| Кол-во педагогических работников в ОУ | Количество педагогических работников, имеющих государственные и отраслевые награды, звания | Доля педагогических работников, имеющих государственные и отраслевые награды, звания, % |
| 16 | 4 | 25 |

В школе имеется план-график повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно - дистанционная.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

В 2021 году курсы повышения квалификации прошли 16 педагогических работников. Педагоги школы

повышают свой профессиональный уровень, участвуя в практико-ориентированных семинарах, проводимых на базе школы и на базе других учреждений; конференциях, через самообразование, обмен опытом в рамках школьного образовательного округа.

Доля педагогов, прошедших повышение квалификации(последние3года)

| | | |
|---------------------------------------|---|---|
| Кол-во педагогических работников в ОУ | Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации (последние3года) | Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации (последние3года),% |
| 16 | 16 | 100 |

Выводы: Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом; в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников; кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда — 5721 единица;

книгообеспеченность — 100 процентов;

обращаемость — 3578 единиц в год;

объем учебного фонда — 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|---------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная | 3131 | 2139 |
| 2 | Педагогическая | 138 | 90 |
| 3 | Художественная | 2000 | 1300 |
| 4 | Справочная | 96 | 41 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 150 | 67 |
| 6 | Естественно-научная | 136 | 35 |
| 7 | Техническая | 30 | 10 |
| 8 | Общественно-политическая | 85 | 37 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 138 дисков;

сетевые образовательные ресурсы — 60.

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 100.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 4 человека в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МБОУ «Селищинская средняя общеобразовательная школа» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 9 учебных классы (химия, физика, биология, компьютерный класс). Имеется спортивный зал, пищевой блок (обеденный зал рассчитан на 50 посадочных мест).

Имеются площадки для подвижных игр для 1 класса, 2-4 классов, футбольное поле, площадка для занятий, прямая беговая дорожка, совмещенная с круговой беговой дорожкой, универсальная площадка для игры в волейбол, баскетбол, сектор для прыжков в длину.

Школа удовлетворяет образовательные потребности обучающихся и их родителей, воспитывает конкурентноспособного выпускника, помогает в выборе профессионального будущего обучающихся. Педагогический коллектив внедряет образовательные технологии, которые создают условия для развития и роста личности школьника.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019.

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания Педсовета 13.12.2021 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям (приказ от 15.12.2021 № 167).

Школа продолжила проводить в 2021 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 4% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

| № | Наименование показателя оценки качества | Показатель оценки качества |
|-----|--|----------------------------|
| I. | Открытость и доступность информации об организации или федеральном учреждении медико-социальной экспертизы | 87,63% |
| I.1 | Соответствие информации деятельности организации социальной сферы, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку | 98,78% |
| I.2 | Наличие на официальном сайте организации социальной сферы информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг их функционирование | 60% |
| II. | Комфортность условий предоставления услуг (98,84%) | 98,84% |

| | | |
|--|---|--------|
| 2.1 | Обеспечение организации комфортных условий для предоставления услуг | 100% |
| 2.2 | Время ожидания предоставления услуги | 98,84% |
| 2.3 | Доля получателей услуг удовлетворенных комфортностью предоставления услуг | 97,67% |
| III. | Доступность услуг для инвалидов (68%) | 68% |
| 3.1 | Оборудование помещений организации социальной сферы и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов | 20% |
| 3.2 | Обеспечение организации социальной сферы условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими | 80% |
| 3.3 | Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов | 100% |
| IV. | <i>Доброжелательность, вежливость работников организации или федерального учреждения медико-социальной экспертизы</i> | 99,07% |
| 4.1 | Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги | 97,67% |
| 4.2 | Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги | 100% |
| 4.3 | Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы при использовании дистанционных форм взаимодействия | 100% |
| V. | Удовлетворенность условиями оказания услуг | 98,37% |
| 5.1 | Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым | 100% |
| 5.2 | Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг | 97,67% |
| 5.3 | Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг организации социальной сферы | |
| Итоговый показатель оценки качества условий оказания образовательных услуг | | 90,38% |

Средний балл по Республике Мордовия – 88,35%, в Краснослободском муниципальном районе – 89,94%.

Сведения о качестве деятельности организации размещаются на официальном сайте bus.gov.ru.

На сайте bus.gov.ru также реализована возможность оставить отзыв гражданами о качестве услуг, предоставляемых образовательной организацией (с пригласением заинтересованных лиц воспользоваться предоставленным ресурсом и принять участие в оценке деятельности образовательных организаций).

Педагогическому коллективу приложить максимум усилий для устранения недостатков, выявленных в ходе проведения независимой оценки качества образовательных услуг.

Х. МЕДИЦИНСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, СИСТЕМА ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Согласно договору о сотрудничестве ГБУЗ РМ «Краснослободская межрайонная больница» и МБОУ «Селищинская СОШ» от 26.03.2015 г., который продлевается ежегодно ГБУЗ РМ «Краснослободская межрайонная больница» предоставляет помещение для оказания первой медицинской помощи и оказывает медицинскую помощь, привлекая специалистов в соответствии с договорами ОМС. Созданы условия для сохранения и укрепления физического, психического и духовного здоровья участников образовательного процесса – посещение музеев, экскурсии, спортивные и тематические мероприятия.

Медицинская служба состоит из специалистов районной поликлиники, который осуществляют медицинские осмотры детей и медсестры Селищинского ФАП.

Результаты медицинского осмотра доводятся до сведения родителей, классных руководителей, учителей— данные заносятся в листок здоровья в классном журнале. Оборудованы места сбора и временного хранения всех видов отходов, образующихся в школе. Транспортировка твердых отходов, благоустройство и санитарная очистка территории школы, содержание зеленых насаждений осуществляется постоянно.

Дежурные по школе помогают обеспечивать безопасные условия пребывания учащихся. Развитие здоровьесберегающей среды – немаловажное направление, причем как в детском коллективе, так и среди работников школы.

В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по УВР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным—по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. На всех уроках проводятся физминутки и гимнастика для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования использования электронных средств обучения.

В образовательном учреждении созданы условия по организации безопасности образовательного процесса. В целях обеспечения мер пожарной безопасности осуществляется практическая работа по эвакуации детей, тренировочные занятия. Проводятся занятия с сотрудниками школы по пожарному тех. минимуму.

Систематически проводится инструктаж со всеми воспитанниками, учащимися и работниками школы, с фиксацией в журналах. Состояние пожарной безопасности и охраны труда выносятся на совещания, издаются приказы по школе.

Школа достаточно оснащена средствами пожаротушения, а именно: автоматической пожарной сигнализацией, имеется 6 огнетушителей, уголок пожарной безопасности.

В школе имеется «Паспорт безопасности объекта».

Со всеми вновь принятыми сотрудниками проводятся инструктажи, обучение правильным действиям при возникновении ЧС. Два раза в год со всеми работниками проводятся инструктажи по соблюдению техники безопасности на рабочем месте.

В 8-11 классах по программе ОБЖ с учащимися проводятся занятия по изучению и действию учащихся при возникновении ЧС природного и техногенного характера

В начале учебного года со всеми воспитанниками и учащимися проводятся инструктажи по безопасному поведению в школе, по соблюдению правил дорожного движения, а также мероприятия по эвакуации из здания.

Перед каждыми каникулами с воспитанниками и учащимися проводится инструктажи по безопасному поведению на дорогах, в зданиях, на водоемах с росписью в классном журнале.

С целью проверки повторения знаний и умений учащихся по обеспечению безопасности, воспитатели и классные руководители включают в воспитательные планы различные беседы, вечера, утренники.

К началу 2021-2022 учебного года издан приказ по подготовке школы, назначены ответственные, намечены мероприятия по повышению безопасности учреждения.

XI. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» (ст. 51 Закона) о создании условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья учащихся, в школе проведен комплекс мероприятий по организации горячего питания учащихся начальной школы.

В школе функционирует столовая на 50 посадочных места. Питание в школе организуется самостоятельно. Горячим питанием охвачены 35 учащихся, что составляет 100%.

Доля обучающихся, охваченных горячим питанием

| Год | I ступень | | II ступень | | III ступень | | Всего по школе | |
|------|----------------|---------|----------------|---------|----------------|---------|----------------|---------|
| | Кол-во обуч-ся | % охват | Кол-во обуч-ся | % охват | Кол-во обуч-ся | % охват | Кол-во обуч-ся | % охват |
| 2021 | 5 | 100 | 21 | 100 | 7 | 100 | 35 | 100 |

Производственные помещения школьной столовой и обеденный зал расположены на первом этаже. Пищевые помещения школьной столовой соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Производственные помещения

и оборудование кухни имеется в необходимом объеме и соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Школьная столовая полностью укомплектована необходимой посудой. Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима.

В пищеблоке имеются и ведутся ежедневно журналы (прошиты и пронумерованы):

Журнал бракеража скоропортящейся пищевой продукции. СанПиН2.3/2.4.3590-20

Журнал бракеража готовой пищевой продукции. СанПиН2.3/2.4.3590-20

Журнал бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья

Журнал регистрации пищевых отходов

. Гигиенический журнал. СанПиН2.3/2.4.3590-20

Журнал учета температурного режима холодильного оборудования. СанПиН2.3/2.4.3590-20

Журнал учета температуры и влажности в складских помещениях. СанПиН2.3/2.4.3590-20. Ведется ведомость контроля за рационом питания.

Часы приема пищи установлены в соответствии с распорядком дня и расписанием учебных занятий.

Питание детей сбалансировано, соответствует санитарным нормам и правилам, действующим в РФ.

Организован родительский контроль организации горячего питания обучающихся, создана родительско-общественная комиссия по контролю за школьным питанием

Анализ показателей деятельности школы

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить следующие положительные моменты:

Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ, Министерства образования РМ.

Образовательное учреждение функционирует стабильно, реализация перспективной Программы развития позволяет перейти на режим развития.

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участникам и органов самоуправления учреждения.

В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня.

Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, участия в конкурсах педагогического мастерства.

Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

Снижается качество знаний учащихся.

Недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность).

Требуется активнее повышать уровень квалификации педагогов для устранения выше указанной проблемы и по вопросам внедрения ФГОСНОО и ФГОСООО.

Поэтому определены следующие задачи школы: занятия для учащихся, имеющих пробелы в знаниях;

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что МБОУ

«Селищинская СОШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324)

| №п/п | Показатели | Единица измерения |
|------|--|---------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 35 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 5 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 21 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 6 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 17 человек/ 52 % |

| | | |
|--------|---|----------------------|
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3,0балла |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,6балла |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 65 баллов |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый/профильный) | -/54баллов |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0человек/ 0 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0человек/ 0 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,получившихрезультатынижеустановленногоминимальногоколичествабаллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общейчисленностивыпускников11 класса | 0человек/ 0 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников11 класса | 0человек/ 0 % |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0человек/ 0 % |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников11 класса | 0человек/ 0 % |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием,в общей численности выпускников 9 класса | 1человек/ 2% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников11 класса | 0человек/ 0 % |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 65 человек/190 % |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 144 человек/138 % |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 5 человек/15% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 2человека/ 5% |

| | | |
|--------|--|------------------------|
| 1.19.3 | Международного уровня | 3человека/ 4% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0человек/ 0 % |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0человек/ 0 % |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением Дистанционных образовательных технологий,э лектронного обучения, в общей численности учащихся | 0человек/ 0 % |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0человек/ 0 % |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 16человека |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников,имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 14человек/ 87,5 % |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников,имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля),в общей численности педагогических работников | 14 человек / 87,5 % |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 2человека/ 12,5 % |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников,имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2человека/ 12,5 % |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников,которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 9человек/ 57% |
| 1.29.1 | Высшая | 4человек/ 25% |
| 1.29.2 | Первая | 5человек/ 31 % |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 7человек/ 43,7% |
| 1.30.1 | До5 лет | 2человека/ 12,5 % |
| 1.30.2 | Свыше30лет | 5человек/ 31,2% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 3 0 лет | 2человека/ 9% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работниковв | 4человека/ |

| | | |
|-------|--|---------------------|
| | Общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2,5 % |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 16 человек / 100 % |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 16 человека / 100 % |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,6 единицы |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 42,4 единицы |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся | 34 человека/100 % |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 11,6 кв. м |