

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Селищинская средняя общеобразовательная школа»  
Краснослободского муниципального района  
Республики Мордовия  
(Сокращенно МБОУ «Селищинская СОШ»)

Адрес: 431292, Республика Мордовия, Краснослободский район, село Селищи, ул.  
Буденного, дом 1 а,

Тел: 8(83443)27347, E-mail: [sch.selish@e-mordovia.ru](mailto:sch.selish@e-mordovia.ru)  
адрес сайта <https://shkolaselishhinskaya-r13.gosweb.gosuslugi.ru>

Утверждаю  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ В.Н.Волкова  
Приказ №16<\_17\_>\_02\_2023г.

**Программа**  
**летнего оздоровительного лагеря**  
**с дневным пребыванием детей**  
**«Малышок»**

Номинация «Детский лагерь дневного пребывания»

**Возраст детей:** 6-14 лет

**Срок реализации:** лето 2023 г.

Селищи 2023 г.

## **1. Пояснительная записка**

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Ведь не зря в известной песне О. Митяева поется: «Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Лагерь размещается на базе муниципального образовательного учреждения Селищинская средняя школа. В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Содержание деятельности лагеря должно быть направлено на разрешение этих противоречий. Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Эффективное управление в современном лагере – это главная основа его существования и неременное условие развития.

Для обеспечения преемственности в работе лагеря от каникул к каникулам необходима постоянная управленческая деятельность. Система управления ЛДП «Малышок» включает в себя три уровня: стратегическое управление, организационно-методическое управление, практическое управление.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы ЛДП «Малышок» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:

- принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
- принцип коллективной деятельности;
- принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;
- принцип самостоятельности.

### **Цель:**

развитие личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина.

### **Задачи:**

1. Создание условий для организованного отдыха детей. Пропаганда здорового образа жизни.
2. Формирование интереса к различным видам деятельности.
3. Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
4. Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

Сроки реализации программы: лето 2023 года: лагерная смена, 21 день.

### **Ожидаемые результаты работы лагеря:**

- укрепление здоровья детей;
- развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- расширение социального опыта;
- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- выработка навыков ручного и общественно-полезного труда;
- формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.

Условия участия в программе: добровольность, взаимопонимание, должностная субординация.

## **2. Концептуальный подход**

Изменение ценностных ориентаций заметно в настоящее время во всех сферах жизни общества. Решение ряда проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской ответственности, гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и народа России. Духовность заключается в любящем отношении к другому, в приоритетности интересов другого над собственными, в утверждении своим отношением несравненной ценности другого. Духовность представляет собой в высшей степени сложную совокупность общечеловеческих норм и ценностей. Духовные ценности вырабатываются каждым человеком самостоятельно, а не усваиваются в готовом виде путем «извлечения» из книг или чужого опыта.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского

микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Досуговая деятельность в смене «Малышок» направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей.

### **3. Методическое сопровождение программы**

-Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

-Психологические услуги.

Психологические услуги предоставляются в следующих формах:

- Проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье;
- Беседы с детьми по налаживанию и поддержанию их межличностных взаимоотношений.

#### **Формы и методы работы**

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения, ролевые игры, дискуссии); в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации; одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

### **4. Механизм реализации**

«Малышок» - смена лагеря дневного пребывания. Этапы реализации программы:

#### **1.Подготовительный:**

- подбор кадров;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы.

#### **2. Организационный:**

- знакомство с режимом работы лагеря и правилами;

#### **3. Основной (21 день):**

- образовательная деятельность;
- оздоровительная деятельность;
- культурно-досуговая деятельность;
- методическая работа с воспитателями.

#### **4. Заключительный:**

- закрытие смены (последний день смены);
- сбор отчетного материала;
- анализ реализации программы и выработка рекомендаций;
- выпуск видеодневника (презентации).

**Образовательная деятельность** в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с историей добровольческой деятельности в России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края.

**Образовательная деятельность** также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

**Оздоровительная деятельность** способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

**Культурно-досуговая деятельность** состоит из общелагерных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.).

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

### **5. Кадровое обеспечение**

Система подготовки педагогических кадров для работы в лагере:

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Педагогический коллектив представлен педагогами МБОУ «Селищинская СОШ» - людьми-единомышленниками, имеющими опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания.

Для проведения спортивных мероприятий, мониторинга состояния здоровья привлекается учитель физической культуры.

Административно-хозяйственная деятельность лагеря обеспечивается постоянными сотрудниками МБОУ «Селищинская СОШ», имеющими соответствующее профессиональное образование.

#### **Кадровое обеспечение программы:**

1. Начальник лагеря.
2. 2 воспитателя.
3. Обслуживающий персонал (1 повар, техничка)

Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатели организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников. Функции воспитателя заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда: дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Воспитатель несет персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка своего отряда.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

#### **6. Методологические основы деятельности:**

Как бы разнообразны и многоцветны не были характеры детей, как бы ни отличались младшие от старших, девочки от мальчишек, есть нечто общее, объединяющее, сильное и единое для всех ребят - жажда увлекательного и яркого, красивого и заманчивого, возвышенного и необычного - это жажда путешествий, соревнований и открытий - это общий интерес детства.

Поэтому **приоритеты отдаются:** спортивно- оздоровительному, нравственно- эстетическому, творческому и досуговому направлениям.

#### **Спортивно- оздоровительное направление.**

Входят мероприятия общелагерного характера, направленные на здоровый образ жизни. Проводятся различные встречи, экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения.

Ежедневно в увлекательной форме проводится утренняя гимнастика.

С помощью спорта и физкультуры в лагере решаем задачи физического воспитания: укрепление здоровья и физическое развитие детей.

#### **Нравственно- эстетическое направление.**

Данное направление отражает в себе нравственное и эстетическое воспитание детей. Мероприятия (конкурсы, выставки, посещения музея и т.п.) способствуют развитию у детей чувства ответственности, надёжности, заботливости, уважения по отношению к себе, другим людям, к порученному делу, а также чувства прекрасного и бережного отношения к окружающим.

#### **Творческое направление.**

В лагере для реализации данного направления создаются все условия, так как мероприятия этого направления благоприятствуют выражению индивидуальности каждого, самосовершенствованию и социализации ребёнка в жизни. Все мероприятия этого направления носят только практический характер.

#### **Досуговое направление**

Лето- время отдыха и поэтому большую роль играет правильно организованный досуг. Именно в этой деятельности дети эмоционально раскрепощаются, заводят новых друзей. Наилучшей формой, на наш взгляд, является игра, в которой дети всегда веселы, эмоциональны, энергичны, непредсказуемы и любознательны.

Данное направление тесно взаимосвязано с другими направлениями программы.

#### **7. Ресурсное обеспечение программы**

- В работе с детьми летнего лагеря дневного пребывания задействованы педагоги и воспитатели имеющие I квалификационную категорию.

#### **Материально-технические ресурсы**

- Вся имеющаяся материально-техническая база школы.
- Ухоженный школьный двор, как сквер отдыха.
- Спортивная площадка.
- Спортивный зал.
- Кабинет ИКТ.

#### **Программно-методическое обеспечение**

- Образовательная программа летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания.
- Сценарии игровых, спортивных, туристических, концертных и т.д. программ.
- Интернет.
- Психолого-педагогические диагностические материалы.
- Примерные требования к программе дополнительного образования детей.

#### **Педагогическая диагностика**

Организуя разнообразную и по формам и по содержанию деятельность, педагогический коллектив создает условия для того, чтобы как можно больше проявилось, активизировалось и развивалось положительных качеств ребят. Дети приходят в разновозрастные отряды и очень важно из шумной неорганизованной группы детей сформировать коллектив, помочь детям освоить различные виды деятельности, дать им конкретные знания, сформировать организаторские умения и лидерские качества в детях.

Проанализировать результаты работы всего коллектива лагеря поможет и мониторинговая деятельность и материалы по рефлексии мероприятий, отзывы детей и родителей. Методы диагностики:

1. Анкета на «входе» (стартовая)
2. Анкета на «выходе»

3. Антропометрические исследования детей

**Перспективный план мероприятий, проводимых в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания**

Каждый день смены будет посвящен открытию новых улиц. Это будет оформлено на стенде в виде плана «Летнего городка». Отряд будет каждый день украшать улицу «городка» своими рисунками, поделками, впечатлениями. По окончании реализации мероприятий программы будет создан «Летний городок» состоящий из улиц, переулков, парков, площадей, которые будут наполнены творческими работами детей лагеря.

Дата проведения	Наименование мероприятия
<p>День первый</p> <p><b>Приглашение в жизнь «Летнего городка» Улица Айболита</b></p> <p><b>1.06.</b></p>	<p>«Коллективные дела»</p> <p>«Познакомимся поближе»</p> <p>Игры, танцы, встреча детей, создание отряда, распределение обязанностей, поручений</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знакомство с режимом дня</li> <li>-инструктажи по технике безопасности в лагере</li> <li>-конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце»</li> <li>- коллективный выход на празднование «Дня защиты детей»</li> <li>-линейка</li> <li>- беседа с медицинским работником о гигиене питания «Питайся правильно - будешь здоров!».</li> <li>- измерение веса ребят</li> <li>-витаминный час</li> <li>-подвижные игры на свежем воздухе, спортивные состязания</li> </ul> <p>«Отрядные дела». Оформление улиц «Летнего городка»</p>
<p>День второй</p> <p><b>Сквер развлечений</b></p> <p><b>2.06.</b></p>	<p>«Коллективные дела»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- праздничная программа «Приглашаем в летний городок»</li> <li>- подвижные игры на свежем воздухе, конкурсы.</li> </ul> <p>«Отрядные дела». Оформление улиц «Летнего городка»</p>
<p>День третий</p> <p><b>Дорога безопасности</b></p> <p>3.06.</p>	<p>«Коллективные дела»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- игровые занятия по правилам дорожного движения «Юный пешеход»</li> <li>- развлекательная программа «Правила движения дорожного знать каждому положено»</li> </ul> <p>«Отрядные дела». Оформление улиц «Летнего городка»</p>
<p>День четвертый</p> <p><b>Экологическая улица</b></p> <p>4.06.</p>	<p>«Коллективные дела»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- библиотечные часы по экологии «Сохраним планету, ведь другой на свете нету!»</li> <li>- конкурс рисунков на экологическую тему</li> </ul> <p>«Отрядные дела». Оформление улиц «Летнего городка»</p>
<p>День пятый</p> <p><b>Улица талантов</b></p> <p>5.06.</p>	<p>«Коллективные дела»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мини-концерт «Мы ищем таланты»</li> <li>- оформление выставки рисунков, поделок</li> <li>- спортивные состязания</li> </ul> <p>«Отрядные дела». Оформление улиц «Летнего городка»</p>
<p>День шестой</p> <p><b>Улица веселых и находчивых</b></p> <p>6.06.</p>	<p>«Коллективные дела»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- викторины по сказкам «В гостях у сказки»</li> <li>- игровая программа «В поисках клада»</li> </ul> <p>«Отрядные дела». Оформление улиц «Летнего городка»</p>
<p>День седьмой</p> <p><b>Площадь встреч</b></p> <p>7.06.</p>	<p>«Коллективные дела»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- посещение сельской библиотеки</li> </ul> <p>«Отрядные дела». Оформление улиц «Летнего городка»</p>
<p>День восьмой</p>	<p>«Коллективные дела»</p>

<p><b>Парк развлечений</b> 8.06.</p>	<p>- день спорта: спортивные соревнования, игры «Юный олимпиец»</p> <p>«Отрядные дела». Оформление улиц «Летнего городка»</p>
<p>День девятый <b>Улица фантазеров</b> 9.06.</p>	<p>- развлекательное мероприятие «В мире фантазий»</p> <p>- выставка композиций из растений.</p> <p>«Отрядные дела». Оформление улиц «Летнего городка»</p>
<p>День десятый <b>Спортивный переулок</b> 10.06.</p>	<p>«Коллективные дела»</p> <p>- спортивные игры, эстафеты, состязания «На старт! Внимание! Марш!»</p> <p>«Отрядные дела». Оформление улиц «Летнего городка»</p>
<p>День одиннадцатый <b>Парк отдыха</b> 11.06.</p>	<p>«Коллективные дела»</p> <p>- фото - сессия «В объективе мы»</p> <p>- Оформление выставки «В объективе мы»</p> <p>«Отрядные дела». Оформление улиц «Летнего городка»</p>
<p>День двенадцатый <b>Улица Историческая</b> 12.06.</p>	<p>«Коллективные дела»</p> <p>-экскурсия в школьный музей -экскурсия в библиотеку «Великому подвигу нашего народа поклонимся!»</p> <p>«Отрядные дела». Оформление улиц «Летнего городка»</p>
<p>День тринадцатый <b>Улица хороших манер</b> 13.06.</p>	<p>«Коллективные дела»</p> <p>- праздник вежливых ребят «Давайте жить дружно»</p> <p>«Отрядные дела». Оформление улиц «Летнего городка»</p>
<p>День четырнадцатый <b>Улица этикета</b> 14.06.</p>	<p>«Коллективные дела»</p> <p>- беседы о том как вести себя в общественных местах (библиотеке, кинотеатре, музее и др) «Хочу быть вежливым!»</p> <p>«Отрядные дела». Оформление улиц «Летнего городка»</p>
<p>День пятнадцатый <b>Площадь искусств</b> 15.06.</p>	<p>«Коллективные дела»</p> <p>- фольклорный праздник «Хоровод »</p> <p>«Отрядные дела». Оформление улиц «Летнего городка»</p>
<p>День шестнадцатый <b>Улица ботаническая</b> 16.06.</p>	<p>«Коллективные дела»</p> <p>- викторины, песни, загадки, беседы «Все о цветах»</p> <p>- беседа с библиотекарем школы «О лекарственных растениях»</p> <p>«Отрядные дела». Оформление улиц «Летнего городка»</p>
<p>День семнадцатый <b>Улица памяти</b> 17.06.</p>	<p>«Коллективные дела»</p> <p>- беседы «Не забыть нам этой даты», посвящённые Победе в ВОВ.</p> <p>- возложение цветов у памятника воинам.</p>

	<i>«Отрядные дела». Оформление улиц «Летнего городка»</i>
<p>День восемнадцатый</p> <p><b>Улица Олимпийская</b> 18.06.</p>	<p><i>«Коллективные дела»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностика здоровья, измерения веса детей</li> <li>- спортивные игры «Веселые старты»</li> <li>- игры на свежем воздухе</li> </ul> <p><i>«Отрядные дела». Оформление улиц «Летнего городка»</i></p>
<p>День девятнадцатый</p> <p><b>Парк отдыха</b> 19.06.</p>	<p><i>«Коллективные дела»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подвижные игры на свежем воздухе</li> <li>- игровые мероприятия, мини концерты</li> </ul> <p><i>«Отрядные дела». Оформление улиц «Летнего городка»</i></p>
<p>День двадцатый</p> <p><b>Переулок «Юный пожарный»</b> 20.06.</p>	<p><i>«Коллективные дела»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практическое занятие «Юные друзья пожарных».</li> </ul> <p><i>«Отрядные дела». Оформление улиц «Летнего городка»</i></p>
<p>День двадцать первый</p> <p><b>Парк Достижений</b> 21.06.</p>	<p><i>«Коллективные дела»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прощание с «Летним городком» праздничная программа закрытия лагеря, линейка, дискотека</li> </ul> <p><i>«Отрядные дела». Оформление улиц «Летнего городка»</i></p>

**Штатная ведомость сотрудников  
лагеря с дневным пребыванием детей  
по МБОУ «Селищинская СОШ»**

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>должность</b>	<b>Кол-во работников</b>
1	Котова Олеся Владимировна	Начальник лагеря с дневным пребыванием детей	1
2	Гуськова Ольга Игорьевна	воспитатель	1
3	Кучканова Елена Владимировна	воспитатель	1
4	Силаева Любовь Петровна	повар	1

**Ожидаемые результаты**

- Организованными формами летнего отдыха будет занято 15 детей в возрасте от 6 до 14 лет из малообеспеченных семей.
- Дети будут вовлечены в разнообразные продуктивные виды деятельности.
- Будут проведены профилактические, коррекционные, оздоровительные мероприятия, содействующие укреплению здоровья детей, снизится заболеваемость в возрастной группе детей с 6 до 14 лет.
- Появятся новые образцы педагогической практики летнего отдыха.
- Будут активно использоваться оздоровительные программы

***Учебно-методическое оснащение программы***

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
2. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
3. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г.
4. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
5. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
6. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
7. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.