

Рассмотрено и принято на заседании
Педагогического совета МБОУ «Селищинская
СОШ». Протокол № 4 от 24.03.2023г

Утверждаю
Директор школы
_____ В.Н.Волкова
Приказ № 30 от 12.04.2023г

Отчет
о самообследовании муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Селищинская средняя общеобразовательная школа»
Краснослободского муниципального района
Республики Мордовия
за 2022год

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Селищинская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Селищинская СОШ»)
Руководитель	Волкова Валентина Николаевна
Адрес организации	431282, Республика Мордовия, Краснослободский район, с. Селищи, ул. Буденного, дом 1а
Телефон	88344327347
Адрес электронной почты	selischi2013@yandex.ru
Учредитель	Администрация Краснослободского муниципального района; Республика Мордовия, Краснослободский район, г. Краснослободск, ул. Коммунистическая, д. 4А
Дата создания	1974 год
Лицензия	серия РО № 014446 регистрационный номер 2820 от 29 сентября 2011 года. бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 21.01.2015г №2820, серия 13А01 №0000269; Срок действия: до 21.01.2027 г

МБОУ «Селищинская средняя общеобразовательная школа» (далее – Школа) расположена в с. Селищи Краснослободского района Республики Мордовия. Большинство семей обучающихся проживает на территории с. Селищи, а также привозят детей из с. Мордовские Парки и с. Краснополье.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей (внеурочная деятельность).

Аналитическая часть

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами и локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха

и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и директор проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО),

5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО),

10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока(мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий– 8ч.30мин.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году (на 31.05.2022 г)

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	5
Основная образовательная программа основного общего образования	24
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	6

Всего в 2022 году в МБОУ «Селищинская средняя общеобразовательная школа»получали образование 35 обучающихся.

Детей с ограниченными возможностями здоровья нет

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей (внеурочная деятельность).

Школа реализует следующие образовательные программы:

Основная образовательная программа начального общего образования;

Основная образовательная программа основного общего образования;

Основная образовательная программа среднего общего образования;

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Селищинская СОШ» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 100% участников обсуждения. Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Селищинская СОШ» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций ;

- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
 - 8) организует профориентационную работу со школьниками;
 - 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
 - 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Селищинская СОШ» носит системный характер и направлена на формирование:
- гражданского правосознания;
 - патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
 - экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
 - активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, оздоровительный лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» Во 2–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное). Содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Направления внеурочной деятельности реализуются в следующих видах:

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;
- 3) проблемно-ценностное общение;
- 4) досугово-развлекательная деятельность;
- 5) художественное творчество;
- 6) социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- 7) трудовая (производственная) деятельность;
- 8) спортивно-оздоровительная деятельность;

Формы внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики. Охват учащихся внеурочной деятельностью -100%.

Вывод: учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме.

Наименование	Направление	Класс	Ф.И.О.педагога
Шахматы	Спортивно-оздоровительное	5-9	Бякин П.А
Футбол	Спортивно-оздоровительное	7-11	Базаркина Л.В
Школьный театр	Общеинтеллектуальное	5-6,8	Федорина Е.А
Юные художники. Художники	Общеинтеллектуальное	2-4,3,5-6	Повернова О.И
Кем быть	социальное	2-4 3	Бардина Т.А
Изучаем родной край	Общеинтеллектуальное	5	Бардина Т.А
Удивительный мир биологии	Общеинтеллектуальное	7	Бардина Т.А
Мастерская вязания	Общеинтеллектуальное	2-4 3	Ильенкова Н.В
Функциональная грамотность	Общеинтеллектуальное	8-11	Волкова В.Н
Шаг к профессии	Общеинтеллектуальное	7-11	Волкова В.Н
Тропинка к своему я	Духовно-нравственное	6	Юшачкова Л.И.
Как прекрасен этот мир	Духовно-нравственное	2	Горелова З.И
Святая Русь	Духовно-нравственное	3	Гуськова О.И
Разговоры о важном	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	С 1 по 11 кл	Горелова З.И Гуськова О.И Котова О.В Юшачкова Л.И Добикова Г.П Федорина Е.А Бардина Т.А Базаркина Л.В Повернова О.И

Доля обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью составляет 100%

Название мероприятия	Уровень	Дата участия	Результат	Подтверждающий документ
Республиканские соревнования по легкой атлетике памяти воинов – интернационалистов уроженцев Краснослободского муниципального района Республики Мордовия	Республиканский	Сентябрь 2022	1 место	Грамота Федосеева Вероника
Муниципальный этап соревнований по шашкам на призы клуба «Чудо шашки» среди команд общеобразовательных организаций Краснослободского Муниципального района Республики Мордовия	Муниципальный	14.03.2022	3 место	Грамота
Муниципальный этап соревнований по футболу среди сельских команд «Колосок» юноши 2009-2010г.р.	Муниципальный	19.05.2022	1 место	Грамота
Зональный этап соревнований по футболу среди сельских команд «Колосок» юноши 2009-2010г.р.	Республиканский	23.05.2022	1 место	Грамота
Муниципальный этап Всероссийских соревнований по мини-футболу среди команд общеобразовательных школ (девочки 2007-2008р.) в 2022-2023гг. РМ (в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол в школу»)	Муниципальный	21.11.2022	1 место	Грамота
Муниципальный этап соревнований по футболу среди команд общеобразовательных школ на призы юноши 2009 г.р.	Муниципальный	21.09.2022	2 место	Грамота

Муниципальный этап Всероссийских соревнований по мини-футболу среди команд общеобразовательных школ (девочки 2009-20010р.) в 2022-2023гг. РМ (в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол в школу»)	Муниципальный	22.11.2022	2 место	Грамота
Муниципальный этап Всероссийских соревнований по мини-футболу среди команд общеобразовательных школ (юноши 2007-2008р.) в 2022-2023гг. РМ (в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол в школу»)	Муниципальный	31.10.2022	1 место	Грамота
Муниципальный этап Всероссийских соревнований по мини-футболу среди команд общеобразовательных школ (девочки 2007-2008р.) в 2022-2023гг. РМ (в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол в школу»)	Республиканский	5.12.2022	3 место	Грамота
Всероссийский фестиваль футбол в школе	Республиканский	2022 июнь	Победитель	Диплом
ГТО всероссийский комплекс	Российский	2022 декабрь	приказ Министрства спорта Российской Федерации	Золотой знак Кучканов Александр

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществляется в рамках следующих направлений - модулях воспитательной работы школы:

- Модуль «Ключевые общешкольные дела»,
- Модуль «Классное руководство»,
- Модуль. «Курсы внеурочной деятельности»,
- Модуль «Школьный урок»,

Модуль «Самоуправление»,
Модуль «Детские общественные объединения»,
Модуль «Профориентация»,
Модуль «Школьные медиа»,
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»,
Модуль «Работа с родителями»,
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»,

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В образовательной организации используются различные формы работы на внешкольном, школьном, индивидуальном уровнях и уровне классов:

- социальные проекты;
- волонтерские, патриотические, природоохранные акции, акции ЗОЖ;
- праздники, фестивали, представления;
- мероприятия, посвященные памятным датам Отечества, борьбе с терроризмом;
- общешкольные праздники;
- походы и экскурсии;
- творческие дела и так далее.

Классными руководителями ведется работа по сплочению коллектива класса через игры и тренинги, развитие самоуправленческих начал и организаторских, лидерских качеств, умений и навыков. Ведется изучение особенностей личностного развития учащихся, индивидуальная работа со школьниками класса, коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями.

На базе школы работают детские общественные объединения: волонтерский отряд «Импульс» в количестве 14 человек, дружина юных пожарных, отряд «ЮИД» спортивный клуб «Олимпия», школьное отделение РДШ. Работа организована через организацию общественно полезных дел и социально значимых практик, дающих возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, обществу в целом. На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 9 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с календарными планами воспитательной работы различных ступеней на 2021–2022 год. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия в первом полугодии 2021/2022 учебного года проводились классными руководителями в своих классах, также обучающиеся участвовали во Всероссийских открытых уроках, уроках мужества, социальных и патриотических акциях. В школе налажена работа по профориентации обучающихся, которая осуществляется в рамках часов учебного плана, через систему внеклассных и внешкольных мероприятий. Работа ведется на всех возрастных ступенях и имеет конечную цель — выбор профессии выпускниками школы, которая наиболее полно отвечала их индивидуальным склонностям и способностям. Проводятся следующие мероприятия:

работа с интернет-ресурсами, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, участие в работе профориентационных проектах, участие в мастер-классах, встречи с представителями ВУЗов и СУЗов.

Олег Сорокин стал победителем среди юниоров в республиканской олимпиаде по стандартам WorldSkills Russia по компетенции «Агрономия». Ученица школы Илюшкина Ангелина стала победителем муниципального и лауреатом республиканского конкурса «Ученик года-2022»

В 2022 году провела работу по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике табакокурения, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением работников полиции и медицинских работников. Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания. Проведены обучающие семинары для классных руководителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, с нарушениями правил дорожного движения. Были организованы:

ПДД;– участие в конкурсе социальных плакатов «Наркотикам – нет!»;– проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием– ИКТ;

беседы с участием сотрудников полиции.

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвано воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания. Проведены мероприятия: тематические классные часы посвященные Международному Дню толерантности, «День народного единства», Уроки Мужества, «Герои Беслана», линейки «Блокада Ленинграда – 900 дней и ночей», «Международный день памяти жертв Холокоста», «Афганистан в памяти нашей», конкурсы чтецов, сочинений, рисунков на темы: «Моя Родина - Россия», «День России», «Мы будущие защитники Отечества», участие в Международных акциях Тест по истории Отечества (дистанционно), «Диктант Победы», акции «День мира», «Письмо солдату», «Окна Победы»; просмотр и анализ фильмов военной тематики; поздравление тружеников тыла с Днем пожилого человека, с Новым годом, с Днем Защитника Отечества, проведение акций - единый час духовности «Голубь мира», «Обелиск», Вахта Памяти, обзоры литературы. Патриотическое воспитание прослеживается в изучение традиций русского народа, приобщение к ценностям начинается в начальных классах. Особое место отводится изучению семьи, приобщение к опыту народного миропонимания закладывает основу для решения ребенком жизненных важнейших вопросов. Проведены классные часы, внеклассные мероприятия: «Мой дом – моя крепость»: «Трудовые династии моей семьи»; «Моя семья – мои истоки». Изучаются знаменательные даты истории России. В среднем звене классные руководители продолжают традиции, изучаемые в начальной школе, знания ребят о народных праздниках, памятных датах, героическом прошлом России расширяются.

Обучающиеся принимали участие в мероприятиях в рамках предметно-методических недель, в ходе мероприятий, посвященных юбилейным датам, а также в олимпиадах по учебным предметам на школьном и муниципальном уровнях, занимая призовые места. Классными руководителями были проведены классные часы «Мой выбор», «Труд – всему голова». Приняли участие в серии всероссийских открытых уроков на портале «ПроеКТОриЯ». Во всероссийском проекте «Билет в будущее» (9 кл – 4 чел.) Большое внимание уделяется формированию финансовой грамотности обучающихся - активно приняли участие в «Онлайн-уроках финансовой грамотности». Участвовали во Всероссийской образовательной акции «Урок – Цифры». Эффективность воспитательной работы школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2022 году.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в школе направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени». Оно позволяет решить целый комплекс задач, направленных на гуманизацию всей жизни школы:

- выровнять стартовые возможности развития личности ребенка;
- способствовать выбору его индивидуального образовательного пути;
- содействовать самореализации личности ребенка.

В школе работают кружки «Умелые руки» (МБУ ДО "Дом Детского Творчества"), «Сольное пение» (МБУ ДО "Дом Детского Творчества"), «РДШ-это мы» (МБУ ДО "Дом Детского Творчества").

Обучающиеся занимаются в кружке «Шахматы», организованном на базе школы.

Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием составляет 100%

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Селищинская СОШ» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Краснослободского муниципального района. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МБОУ «Селищинская СОШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

II. Оценка системы управления организацией

**Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.
Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу образовательной организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020	2020–2021	2021 – 2022	На конец 2022 года
		учебный год	учебный год	учебный год	
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	43	35	34	35
	— начальная школа	12	9	5	5
	— основная школа	20	15	25	25
	— средняя школа	11	11	4	5
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	—	—
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	-	1	-	—
	— средней школе	-	-	-	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в Школе не было.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Качество знаний и уровень обученности по итогам 2021-2022 учебного года в сравнении с 2020-2021 учебным годом:

Учебный год	2020-2021	2021-2022
-------------	-----------	-----------

Класс	Уровень обученности	Качество знаний	Уровень обученности	Качество знаний
2	100	80	100	50
3	100	82	100	80
4	100	80	100	82
I ступень	100	81	100	71
5	100	66	100	80
6	100	40	100	66
7	100	50	100	40
8	100	50	100	50
9	100	56	100	63
II ступень	100	53	100	60
10	100	84	100	50
11	100	100	100	83
III ступень	100	92	100	67
Итого по школе	100	75	100	66

В школе отсутствуют обучающиеся:

2-7 классов, имеющие академическую задолженность;

8 и 10 классов, оставленные на повторный курс обучения;

Оставшихся на повторный курс обучения в 9 классе, в результате окончивших 9 класс, и продолживших обучение в ОО или в учреждениях СПО.

Доля выпускников 9 класса, имеющих итоговые отметки «хорошо» и «отлично»

Учебный год	Количество выпускников 9 класса	Количество выпускников 9 класса, имеющих итоговые отметки «хорошо» и «отлично»	Доля выпускников 9 класса, имеющих итоговые отметки «хорошо» и «отлично», %
2020-2021	5	3	60
2021-2022	2	1	50

Доля выпускников 11 класса, имеющих итоговые отметки «хорошо» и «отлично»-

Учебный год	Количество выпускников 11 класса	Количество выпускников 11 класса, имеющих итоговые отметки «хорошо» и «отлично»	Доля выпускников 11 класса, имеющих итоговые отметки «хорошо» и «отлично», %
2020-2021	6	5	90
2021-2022	1	1	100

В разрезе прошлых лет наблюдается следующая динамика качества обучения учащихся школы:

Качество знаний по основным предметам по результатам 2021-2022 года, I полугодия 2022-2023 учебного года:

	2021-2022 учебный год			I полугодие 2022-2023 учебного года		
	1-4кл.	5-9кл.	10-11кл.	2-4кл.	5-9кл.	10-11кл.
Математика	70	53	100	60	67	80
Алгебра		56			56	
Геометрия		60			45	
Русский язык	76	59	100	60	63	50
Родной (русский) язык	76	65		74		
Литература	84	77	100	83	82	83
Родная(русская) литература	84	78			83	
Иностранный язык (английский)	-	53	-	80	53	-
Иностранный язык(немецкий)	60	57	100	-	56	60
История		63	100		65	100
Обществознание		69	100		68	100
География		56	100		57	92
Окружающий мир, биология	81	74	100	91	68	100
Химия		39	100		43	75
Информатика и ИКТ		88	100		97	100
Физика		58	100		51	83
ИЗО	100	98		100	100	
Музыка	100	100		100	100	
МХК			100			100

Физическая культура	100	100	100	100	100	100
ОБЖ		60	100		65	100
Технология	100	100	100	100	100	100
Астрономия			100			100

Качество знаний обучающихся на 2 ступени снижается (геометрия, немецкий язык,).

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в Школе не было.

В 2022 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык (английский)», «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)», которые внесли в основные образовательные программы начального общего и основного общего образования.

Результаты Всероссийских проверочных работ на уровне основного общего образования

Весной 2022 года для учеников 4–8, 11-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний обучающихся. В МБОУ «Селищинская СОШ» были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы:

4 класс – русский язык, математика, окружающий мир;

5 класс – русский язык, математика, биология, история;

6 класс – русский язык, математика, биология, обществознание;

7 класс – русский язык, математика, биология, история, обществознание, география, физика, немецкий язык;

8 класс – русский язык, математика, химия, география;

11 класс – химия.

Результаты ВПР обучающихся 4 класса

Предмет	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества знаний	% успеваемости
Русский язык	1	0	0	0	100	100
Математика	1	0	0	0	100	100
Окружающий мир	1	0	0	0	100	100

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ для обучающихся 4 класса показал, что несоответствия результатов ВПР и отметок в Школе нет.

Результаты ВПР, обучающихся 5 класса

Предмет	"5"	"4"	"3"	"2"	%качества знаний	%успеваемости
Русский язык	1	2	2	0	60	100
Математика	2	1	2	0	60	100
Биология	2	2	1	0	80	100
История	2	2	1	0	80	100

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ для обучающихся 5 класса показал следующее: Соотносимость качества знаний учащихся школы по математике со средним и показателям и качества знаний школ Краснослободского муниципального района; Качество знаний учащихся школы по русскому языку (на 25,2%), истории (на 18,05%) и биологии (на 17,1%) выше средних показателей качества знаний школ Краснослободского муниципального района.

Результаты ВПР, обучающихся 6 класса

Предмет	"5"	"4"	"3"	"2"	%качества знаний	%успеваемости
Русский язык	2	2	1	0	80	100
Математика	2	2	1	0	80	100
Биология	1	2	2	0	60	100
Обществознание	2	1	2	0	80	100

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ для обучающихся 7 класса показал следующее: Соотносимость качества знаний учащихся школы по обществознанию со средними показателями качества знаний школ Краснослободского муниципального района; качество знаний учащихся школы по русскому языку (на 5 %), математике (на 12,03%) и биологии (на 10,56%) ниже средних показателей качества знаний школ Краснослободского муниципального района.

Результаты ВПР, обучающихся 7 класса

Предмет	"5"	"4"	"3"	"2"	%качества знаний	%успеваемости
Русский язык	3	3	2	0	75	100
Математика	3	3	2	0	75	83
Физика	2	3	3	0	65	100
Биология	2	3	3	0	65	100
История	3	3	2	0	75	100
География	3	3	2	0	75	100
Обществознание	2	3	3	0	65	100
Немецкий язык	3	2	3	0	65	100

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ для обучающихся 7 класса показал следующее:

Соотносимость качества знаний учащихся школы по математике с средними показателями качества знаний школ Краснослободского муниципального района; качество знаний учащихся школы по русскому языку (на 20,75%), физике (на 20,95%), истории (на 22,95%), обществознанию (на 13,6%), немецкому языку (на 17,37%), биологии (на 29,42%) и географии (на 20,22%) выше средних показателей качества знаний школ Краснослободского муниципального района.

Результаты ВПР, обучающихся 8 класса

Предмет	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества знаний	% успеваемости
Русский язык	1	1	2	0	50	100
Математика	1	1	2	0	50	90
Химия	1	0	3	0	30	100
География	1	1	2	0	50	90

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ для обучающихся 9 класса показал, что качество знаний учащихся школы по русскому языку (на 15,59%) выше, а по математике (на 3,85%), химии (на 8,08%) и географии (на 32,22%) ниже средних показателей качества знаний школ Краснослободского муниципального района.

Результаты ВПР, обучающихся 11 класса

Предмет	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества знаний	% успеваемости
Химия	1	0	0	0	100	100

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ для обучающихся 11 класса показал соотносимость качества знаний учащихся школы по химии со средними показателями качества знаний школ Краснослободского муниципального района.

Вывод:

Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:
 Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
 Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
 провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
 организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
 совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты регионального мониторинга

В 2022 году региональные диагностические контрольные работы в Школе не проводились.

Предмет	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества знаний	% успеваемости

Русский язык						
Математика						

Результаты государственной итоговой аттестации

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МБОУ «Селищинская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 2 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Доля обучающихся 9 и 11 классов, допущенных к ГИА

Учебный год	Класс	Количество выпускников	Количество выпускников, допущенных к ГИА	Доля обучающихся 9 и 11 классов, допущенных к ГИА, %
2021-2022	9	2	2	100
	11	1	1	100

Результаты основного государственного экзамена выпускников 9 класса

кол-во выпускников -5										
		сдавало	% от общего числа	5	4	3	2	Средний балл	% кач-ва знаний	% успева
математика	ОГЭ	2	100	0	2	0	-	4	100	100
русский язык	ОГЭ	2	100	0	0	2		3,5	36	100%

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом. Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

В 2022 году условием получения аттестата о среднем общем образовании был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 3 декабря 2021 года. По результатам проверки все обучающиеся 11-х классов получили «зачет» и аттестаты о среднем общем образовании.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2022 году в основной период с мая по июнь истекшего года.

Результаты единого государственного экзамена выпускников 11 класса

Предмет \ проходной балл		Количество выпускников –1								
		сдавало	% от общего числа	прошли порог	%	Не прошли порог	%	Max балл	Min балл	Средний балл
Русский язык	ЕГЭ 24	1	100	1	100	-	-	80	80	80

Курсы по Выбору ЕГЭ	Математика профильная (27)	1	100	1	100	-	-	68	68	68
	Обществознание 42	1	100	1	100	-	-	70	70	70
	Физика 36	1	100	1	100	-	-	57	57	57

Аттестаты за курс средней школы получили 1 выпускник(100%).

Доля выпускников с высокими баллами ЕГЭ(от80%ивыше) составляет 100%.

Доля выпускников 11 классов, успешно прошедших ЕГЭ

Учебный год	Класс	Количество выпускников	Количество выпускников, успешно прошедших ЕГЭ	Доля выпускников 11 классов, успешно прошедших ЕГЭ, %
2021-2022	11	1	1	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» - нет.

Результативность участия обучающихся в предметных олимпиадах за период 2022года.

Участие в предметных олимпиадах(кол-во учащихся):

Учебный год	на уровне школы	на уровне района	на уровне республики	на всероссийском уровне	на международном уровне
2022	65	42	7	-	-

Победы в предметных олимпиадах: на уровне района

Предметы	Класс	кол-во победителей	кол-во призеров
Физика	10		1
	11		1
Экология	10		1
Физкультура	7	1	1
	8	1	1
	10		1
ОБЖ	7		
	8		1
	9		1
	10		1
	11		1
География	9		1
	10		1
Право	9		1
	10		1
	11	1	
Химия	8		1
	10		1

Математика	4		1
	7		1
История	10		1
МХК	10,11,4		3
Русский язык	4		1
Литература	10		1
Экономика	10,11		2
Астрономия	10		1

Доля победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников от численности обучающихся, 2022 год

Кол-во обучающихся	Количество победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников от численности обучающихся	Доля победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников от численности обучающихся, %
35	28 чел – призеров 4- победителя	99 %

Результативность участия обучающихся в районных, республиканских, всероссийских научно-практических конференциях за 2022 год.

Название НПК, олимпиад	Количество участников	Результат
XIV-ая Межрегиональная научно-исследовательская конференция по практическому краеведению «Историко-культурное и природное наследие родного края»	6	2 победителя 3 призера
Открытая республиканская учебно-практическая конференция проектных работ учащихся «Фундаментальные законы и современные тенденции развития науки»	4	1 призер
6-я республиканская научно-исследовательская конференция школьников по экологии «Мой мир – мой дом»	16	4 победителя 9 призеров
Районная конференция «Фестиваль внеурочной деятельности»	2	2 призера
“Шаг в 21 век” окружная конференция	3	2 призера

Доля обучающихся, участвующих в районных, республиканских, всероссийских научно-практических конференциях за 2022 год, составляет 91%

Результативность участия обучающихся в районных, республиканских, всероссийских конкурсах, дистанционных олимпиадах разного уровня за период 2022 года

Название конкурса	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
-------------------	-----------------------	------------------------	---------------------

Международный детский конкурс “Школьный патент – шаг в будущее”	2	участие	
Всероссийский “Лучший урок письма”	1	участие	
Всероссийский конкурс “Я – друг природы”	1	1	-
Всероссийский конкурс “Петр I”	1	участие	
Всероссийский урок Победы”Сад памяти”	7		
Всероссийский проект”Большой школьный пикник”	1	участие	
Всероссийский Экологический диктант	9	1	4
Всероссийский Этнографический диктант	14	1	7
Всероссийский Большая перемена	2	-	1
Всероссийский “Старт в инновации”	1	-	1
Всероссийский конкурс “Соавторов РДШ и молодёжи”	1	-	1
Всероссийская конференция “Фундаментальные взаимодействия”	2	1	1
Большие вызовы	1	-	1
XVI- республиканский конкурс народной песни "Живи, народная душа!"	8	-	1
Республиканский творческий конкурс “День памяти в лицах”	1	-	1
Республиканский этап”Ученик года”	1	Лауреат	
Республиканская олимпиада по стандартам WorldSkills Russia по компетенции «Агрономия»	1	1	-
Муниципальный этап”Ученик года”	1	1	
Одарённые дети	5	3	2
Районный конкурс исследовательских краеведческих работ "Мой край родной"	3	1	2
Районный конкурс творческих работ "Православные праздники января"	4	-	2
-”Эхо афганской войны”, районный конкурс презентаций	1	-	1
-” Дети о войне”, конкурс чтецов	2	1	1

- "Поклонимся великим тем годам", конкурс рисунков	4	1	2
Муниципальный этап Всероссийского конкурса прикладного творчества "Фантастика"	2	-	2
Районный конкурс "Экология. Дети. Творчество."	8	4	4
Районный этап Всероссийского конкурса "Зелёная планета."	1	-	1
Районный конкурс "Защитим лес"	6	1	5
Районный этап республиканского прикладного творчества "Фантастика"	4	-	2
Районная экологическая акция "Сохраним планету вместе!"	4	1	3
Районная интеллектуально - экологическая игра "Путешествие в ЭкоМир"	2	-	2
Районный конкурс творческих работ "Мой край родной"	1	-	1
Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологического рисунка (плаката)	3	1	2
Районный конкурс творческих работ "Встречаем пасху"	4	1	3
Районный Конкурс антинаркотических плакатов	1	1	-
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	1	1	-
Районный конкурс "Искусство слова"	2	2	-
Районный конкурс "Мир в объективе -2022"	1	-	1
Районный конкурс "Подделки из вторсырья"	3	-	3
Конкурс рисунков по пропаганде ЗОЖ "Здоровым быть модно"	4	-	2

Районный конкурс хоров и вокальных коллективов "Музыкальный калейдоскоп"	8	1	-
Муниципальный этап республиканского конкурса "Серебряная музыка"	5	2	3
Всероссийский конкурс художественного и технического творчества "Новогодний фейерверк-2023"	5	3	2
Районный конкурс "Морозная фантазия"	3	1	1
Окружной конкурс мордовского фольклора "Народные промыслы мордвы"	1		1

Доля обучающихся ,участвующих в районных, республиканских, всероссийских конкурсах, дистанционных олимпиадах разного уровня за период 2022 года . составляет 100%

Доля обучающихся, принявших участие в муниципальных конкурсных мероприятиях(соревнованиях, НПК, конкурсах и т.д.), 2022год

Кол-во обучающихся в ОУ	Количество обучающихся, принявших участие в муниципальных конкурсных мероприятиях (соревнованиях, НПК, Конкурсах и т.д.)	Доля обучающихся, принявших участие в муниципальных конкурсных мероприятиях (соревнованиях, НПК, Конкурсах и т.д.),%
35	43	123%

Доля обучающихся, принявших участие в республиканских конкурсных мероприятиях(соревнованиях, НПК, конкурсах и т.д.), 2022год

Кол-во обучающихся в ОУ	Количество обучающихся ,принявших участие в республиканских конкурсных мероприятиях(соревнованиях, НПК, Конкурсах и т.д.)	Доля обучающихся, принявших участие в республиканских конкурсных мероприятиях (соревнованиях, НПК, Конкурсах и т.д.),%
35	20	57%

Участие

в творческих, интеллектуальных и (или) творческих конкурсах и мероприятиях, перечень которых утвержден приказом Минпросвещения РФ от 30.08.2022 № 788

Наименование олимпиады	Участник	Результат
Олимпиада школьников «Шаг в будущее»	1	Прошла в Заключительный этап

Олимпиада школьников «Ломоносов» (МГУ им. М.В.Ломоносова)	1	участие
Международная юбилейная отраслевая физико-Математическая олимпиада школьников «Росатом»	1	призер 3 степени отборочного тура
XV Всероссийская Интернет – олимпиада по Нанотехнологиям «Нанотехнологии – прорыв в будущее!»	1	участие, сертификат
Олимпиада "Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг 2020-2021"	1	Пройден I этап, допуск к финалу
Межрегиональная олимпиада школьников по математике «САММАТ»	1	участие
	1	Прошел в заключ. этап
	1	Прошел в заключ. этап
Отборочный тур Межрегиональной олимпиады на базе ведомственных образовательных учреждений По математике	1	прошел в заключительный этап
Олимпиада Учи .ру по математике	7	Диплом победителя
Московская олимпиада школьников по финансовой грамотности, 8-9 классы	1	участие
Московская олимпиада школьников по финансовой грамотности, 5-7 классы	1	участие

Всероссийская онлайн-олимпиада Учи .ру и VK по программированию для учеников 1-9 классов	7	Диплом победителя
	2	Похвальная грамота
Межрегиональная олимпиада школьников «Будущие исследователи—будущее науки»	1	Прошел в заключ. этап
XII Северо - Восточная олимпиада школьников	1	Прошел в заключ. этап
Всероссийская олимпиада по искусственному интеллекту	1	Прошел в заключ. этап
Республиканская олимпиада по истории Государства и права России (300 лет прокуратуре)	1	участие
Итого:	31	

Доля обучающихся, принявших участие в творческих, интеллектуальных и (или) творческих конкурсах и мероприятиях, перечень которых утвержден приказом Минпросвещения РФ от 30.08.2022 № 788:

Кол-во обучающихся в ОУ	Количество обучающихся, принявших участие в творческих, интеллектуальных и (или) творческих конкурсах и мероприятиях, перечень которых утвержден приказом Минпросвещения РФ от 30.08.2022 №788	Доля обучающихся, принявших участие в творческих, интеллектуальных и (или) творческих конкурсах и мероприятиях, перечень которых утвержден приказом Минпросвещения РФ от 30.08.2022 №788, %
35	31	72%

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 2-х -11 классов.

В соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2021/22 учебном году Школа:

уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;

разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;

закрепила кабинеты за классами;

составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;

разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;

использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступил в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	0	0	0	0	5	5	0	0	0
2021	5	4	0	1	6	5	1	0	0
2022	2	2	0	0	1	1	0	0	0

В 2022 году продолжилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в своей общеобразовательной организации.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Доля выпускников 9-х классов, продолживших обучение в 10-м классе

Год	Класс	Количество выпускников	Количество выпускников, продолживших обучение в 10-м классе	Доля выпускников 9-х классов, продолживших обучение в 10-м классе, %
2022	9	2	2	100

Доля выпускников 9-го класса, продолживших обучение в учреждениях СПО, поступивших на бюджетной основе

Год	Класс	Количество выпускников	Количество выпускников, продолживших обучение в учреждениях СПО	Количество выпускников, продолживших обучение в учреждениях СПО, Поступивших на бюджетной основе	Доля выпускников 9-го класса, продолживших обучение в учреждениях СПО, Поступивших на бюджетной основе, %
2022	9	0	0	0	0

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 16 педагогов, из них 14 — имеют высшее образование, 2 человека имеют среднее специальное образование. В 2022 году аттестацию прошли 2 человека — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал.

	Образование			Стаж					Квалификационные категории			
	Высшее педагог.	Среднее профес.	Получают высш. обр.	Менее 2 лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Более 20 лет	Высшая	Первая	Соответствие	Без категории
Руководящие работники	1	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-
Педагогические работники	14	2	-	-	1	2	4	8	5	5	5	-

Доля педагогических работников с высшим образованием (педагогическим) в общей численности педагогических работников

Кол-во педагогических работников ОУ	Количество педагогических работников с высшим образованием (педагогическим)	Доля педагогических работников с высшим образованием (педагогическим) в общей численности педагогических работников, %
16	14	87,5

Доля молодых педагогов до 35 лет

Кол-во педагогических работников в ОУ	Количество молодых педагогов до 35 лет	Доля молодых педагогов до 35 лет, %
16	2	13

Доля педагогов, имеющих первую и высшую категорию

Кол-во педагогических работников в ОУ	Количество педагогов, имеющих первую и высшую категорию	Доля педагогов, имеющих первую и высшую категорию, %
16	11	70

Имеют награды:

Почетный работник общего образования РФ: 2 чел.

Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации награждены: 2 чел.

Доля педагогических работников, имеющих государственные и отраслевые награды, звания

Кол-во педагогических работников ОУ	Количество педагогических работников, имеющих государственные и отраслевые награды, звания	Доля педагогических работников, имеющих государственные и отраслевые награды, звания, %
16	4	25

В школе имеется план-

график повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-

сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

В 2022 году курсы повышения квалификации прошли 16 педагогических работников. Педагоги школы повышают свой профессиональный уровень, участвуя в практико-ориентированных семинарах, проводимых на базе школы и на базе других учреждений; конференциях, через самообразование, обмен опытом в рамках школьного образовательного округа.

Доля педагогов, прошедших повышение квалификации (последние 3 года)

Кол-во педагогических работников ОУ	Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации (последние 3 года)	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации (последние 3 года), %
16	16	100

Выводы: Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом; в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка кадров из числа собственных выпускников; кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда — 5721 единица;

книгообеспеченность — 100 процентов;

обращаемость — 1350 единиц в год;

объем учебного фонда — 1412 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1412	1412
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень,

утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 138 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60.

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 100.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 6 человека в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МБОУ «Селищинская средняя общеобразовательная школа» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 9 учебных классов (химия, физика, биология, компьютерный класс). Имеется спортивный зал, пищевой блок (обеденный зал рассчитан на 50 посадочных мест).

Имеются площадки для подвижных игр для 1 класса, 2-4 классов, футбольное поле, площадка для занятий, прямая беговая дорожка, совмещенная с круговой беговой дорожкой, универсальная площадка для игры в волейбол, баскетбол, сектор для прыжков в длину.

Школа удовлетворяет образовательные потребности обучающихся и их родителей, воспитывает конкурентноспособного выпускника, помогает в выборе профессионального будущего обучающихся. Педагогический коллектив внедряет образовательные технологии, которые создают условия для развития и роста личности школьника.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 100 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 100%. Высказаны пожелания о введении профильного аграрного обучения.

Мнение родителей по дистанционному обучению: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

№	Наименование показателя оценки качества	Показатель оценки качества
I.	Открытость и доступность информации об организации Федеральному учреждению и медико- социальной экспертизы	87,63%
I.1	Соответствие информации деятельности организации социальной сферы, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку	98,78%
I.2	Наличие на официальном сайте организации социальной сферы информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование	60%
II.	Комфортность условий предоставления услуг (98,84%)	98,84%

2.1	Обеспечение в организации комфортных условий для предоставления услуг	100%
2.2	Время ожидания предоставления услуги	98,84%
2.3	Доля получателей услуг удовлетворенных комфортностью Предоставления услуг	97,67%
III.	Доступность услуг для инвалидов(68%)	68%
3.1	Оборудование помещений организации социальной сферы и Прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов	20%
3.2	Обеспечение в организации социальной сферы условий доступности, Позволяющих инвалидам получать услуги на равнее с другими	80%
3.3	Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов	100%
IV.	<i>Доброжелательность, вежливость работников организации ли Федерального учреждения медико-социальной экспертизы</i>	99,07%
4.1	Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью ,вежливостью работников организации социальной сферы, Обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги	97,67%
4.2	Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги	100%
4.3	Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью ,вежливостью работников организации социальной сферы при Использовании дистанционных форм взаимодействия	100%
V.	Удовлетворенность условиями оказания услуг	98,37%
5.1	Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию Социальной сферы родственникам и знакомым	100%
5.2	Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг	97,67%
5.3	Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания Услуг в организации социальной сферы	
Итоговый показатель оценки качества условий оказания образовательных услуг		90,38%

Сведения о качестве деятельности организации размещаются на официальном сайте bus.gov.ru.

На сайте bus.gov.ru также реализована возможность оставить отзыв гражданами о качестве услуг, предоставляемых образовательной организацией (с приглашением заинтересованных лиц воспользоваться предоставленным ресурсом и принять участие в оценке деятельности образовательных организаций).

Педагогическому коллективу приложить максимум усилий для устранения недостатков, выявленных в ходе проведения независимой оценки качества образовательных услуг.

Х. МЕДИЦИНСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, СИСТЕМА ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Согласно договору о сотрудничестве ГБУЗ РМ «Краснослободская межрайонная больница» и МБОУ «Селищинская СОШ» от 10.01.2022г., который продлевается ежегодно ГБУЗ РМ «Краснослободская межрайонная больница» предоставляет помещение для оказания первой медицинской помощи и оказывает медицинскую помощь, привлекая специалистов в соответствии с договорами ОМС.

Созданы условия для сохранения и укрепления физического, психического и духовного здоровья участников

образовательного процесса – посещение музеев, экскурсии, спортивные и тематические мероприятия. Медицинская служба состоит из специалистов районной поликлиники, который осуществляют медицинские осмотры детей и медсестры Селищинского ФАП.

Результаты медицинского осмотра радуются до сведения родителей, классных руководителей, учителей – данные заносятся в листок здоровья в классном журнале. Оборудованы места сбора и временного хранения всех видов отходов, образующихся в школе. Транспортировка твердых отходов, благоустройство и санитарная очистка территории школы, содержание зеленых насаждений осуществляется постоянно.

Дежурные по школе помогают обеспечивать безопасные условия пребывания учащихся. Развитие здоровьесберегающей среды – немаловажное направление, причем как в детском коллективе, так и среди работников школы.

В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по УВР проверяют, чтобы состояние спортзала и снаряда соответствовало санитарным требованиям, было исправным – по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни реализации технологий сбережения здоровья. На всех уроках проводятся физминутки и гимнастика для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования использования электронных средств обучения.

В образовательном учреждении созданы условия по организации безопасности образовательного процесса. В целях обеспечения мер пожарной безопасности осуществляется практическая работа по эвакуации детей, тренировочные занятия. Проводятся занятия с сотрудниками школы по пожарному тех. минимуму. Систематически проводится инструктаж со всеми воспитанниками, учащимися и работниками школы, с фиксацией в журналах. Состояние пожарной безопасности и охраны труда выносятся на совещания, издаются приказы по школе.

Школа достаточно оснащена средствами пожаротушения, а именно: автоматической пожарной сигнализацией, имеется богнетушителей, уголок пожарной безопасности.

В школе имеется «Паспорт безопасности объекта».

Совсем недавно приняты сотрудниками проводятся инструктажи, обучение правильным действиям при возникновении ЧС. Два раза в год всеми работниками проводятся инструктажи по соблюдению техники безопасности на рабочем месте.

В 8-11 классах по программе ОБЖ с учащимися проводятся занятия по изучению и действию учащихся при возникновении ЧС природного и техногенного характера

В начале учебного года с воспитанниками и учащимися проводятся инструктажи по безопасному поведению в школе, по соблюдению правил дорожного движения, а также мероприятия по эвакуации из здания.

Перед каждым мероприятием с воспитанниками и учащимися проводится инструктаж по безопасному поведению на дорогах, в зданиях, на водоемах с росписью в классном журнале.

С целью проверки повторения знаний и умений учащихся по обеспечению безопасности, воспитатели и классные руководители включают в воспитательные планы различные беседы, вечера, утренники.

К началу 2022-2023 учебного года издан приказ по подготовке школы, назначены ответственные, намечены мероприятия по повышению безопасности учреждения.

XI. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» (ст. 51 Закона) созданы условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья учащихся, в школе проведен комплекс мероприятий по организации горячего питания учащихся начальной школы.

В школе функционирует столовая на 50 посадочных мест. Питание в школе организуется самостоятельно. Горячим питанием охвачены 35 учащихся, что составляет 100%.

Доля обучающихся, охваченных горячим питанием -100%

Год	I ступень		II ступень		III ступень		Всего по школе	
	Кол-во обуч-ся	% охват	Кол-во обуч-ся	% охват	Кол-во обуч-ся	% охват	Кол-во обуч-ся	% охват
2022	5	100	24	100	6	100	35	100

Производственные помещения школьной столовой и обеденный зал расположены на первом этаже. Пищевые блоки школьной столовой соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Производственные помещения и оборудование кухни имеются в необходимом объеме и соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Школьная столовая полностью укомплектована необходимой посудой. Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима. В пищеблоке имеются и ведутся ежедневные журналы (прошиты и пронумерованы): Журнал бракеража скоропортящейся пищевой продукции. СанПиН 2.3/2.4.3590-20 Журнал бракеража готовой пищевой продукции. СанПиН 2.3/2.4.3590-20 Журнал бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья Журнал регистрации пищевых отходов . Гигиенический журнал. СанПиН 2.3/2.4.3590-20 Журнал учета температурного режима холодильного оборудования. СанПиН 2.3/2.4.3590-20 Журнал учета температуры и влажности в складских помещениях. СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Ведется ведомость контроля за рационом питания. Часы приема пищи установлены в соответствии с распорядком дня и расписанием учебных занятий. Питание детей сбалансировано, соответствует санитарным нормам и правилам, действующим в РФ. Организован родительский контроль организации горячего питания обучающихся, создан родительско-общественная комиссия по контролю за школьным питанием

Анализ показателей деятельности школы

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить следующие положительные моменты: Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ, Министерства образования РМ. Образовательное учреждение функционирует стабильно, реализация перспективной Программы развития позволяет перейти на режим развития. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем имеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления учреждения. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, участия в конкурсах педагогического мастерства. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы. Повышается информационная открытость образовательного учреждения по средствам публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте. В ходе анализа выявлены следующие проблемы: Снижается качество знаний учащихся. Недостаточно эффективно осуществляется внедрение Педагогами активных форм и Методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность). Требуется активнее повышать уровень квалификации педагогов для устранения вышеуказанной проблемы и по вопросам внедрения ФГОСНОО и ФГОСООО. Поэтому определены следующие задачи школы занятия для учащихся, имеющих пробелы в знаниях;

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что МБОУ «Селищинская СОШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с

ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324)

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	35 Человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	5 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	24 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	6 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	20 человек/ 57 %

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,0балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11класса по русскому языку	80 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11классапо математике (базовый/профильный)	68 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	183 человек/ 522 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	118 человек/ 337 %
1.19.1	Регионального уровня	25 человек/ 71%
1.19.2	Федерального уровня	20 человек/ 57%

1.19.3	Международного уровня	0человека/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением Дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	35человек/ 100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	35человек/ 100 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14человек/ 87,5 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля), вобщейчисленностипедагогическихработников	14 человек / 87,5 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1человека/ 6,25 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1человека/ 6,25 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11человек/ 68,75%
1.29.1	Высшая	6человек/ 37,5%
1.29.2	Первая	5человек/ 31,25 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2человека/ 12,5 %
1.30.2	Свыше 30лет	5человек/ 31,2%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30лет	2человека/ 12,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников	4человека/

	Общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	25 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек / 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек / 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,6 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	42,4 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	35 Человек / 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11,6 кв. м