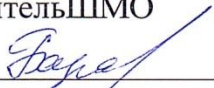


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ КРАСНОСЛОБОДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ
МБОУ "Селищинская СОШ"

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО


Бардина Гатьяна Александровна
Протокол №1 от «30» август 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы


Волкова Валентина Николаевна
Приказ №63 от «31» август 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 325948)

учебного курса «Математика»

для обучающихся 5-6 классов

Учитель: Бякин Петр Алексеевич

Селищи 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математики в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приемам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап освоения дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объеме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесен второй этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приемов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приемы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приемами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания, полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится 340 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойство нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень натурального показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

6 КЛАСС

Натуральные числа

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

Дроби

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

Положительные и отрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Буквенные выражения

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи. Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение.

Чтение круговых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА

«МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;

- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;

- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;

- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;

- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;

- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;

- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;

- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;

- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;

- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;

- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 5 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений. Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач

Решать текстовые задачи арифметическим способом с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, смногоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, окружность: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нарисованной клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства стороны углов прямоугольника, квадрата для построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях. К концу обучения в 6 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результатов вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точку в прямоугольной системе координат с координатами этой точки. Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

Числовые и буквенные выражения

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители. Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

Решение текстовых задач

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

Наглядная геометрия

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (5 КЛАСС)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа. Действия с натуральными числами	43	6		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
2	Наглядная геометрия. Линии на плоскости	12		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
3	Обыкновенные дроби	48	4		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
4	Наглядная геометрия. Многоугольники	10		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
5	Десятичные дроби	38	3		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
6	Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве	9		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
7	Повторение и обобщение	10	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	15	4	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (6 КЛАСС)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа	30	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
2	Наглядная геометрия. Прямые на плоскости	7	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
3	Дроби	32	5	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
4	Наглядная геометрия. Симметрия	6		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
5	Выражения буквами	6	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
6	Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости	14	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
7	Положительные и отрицательные числа	40	3		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
8	Представление данных	6		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
9	Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве	9		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
10	Повторение, обобщение, систематизация	20	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	14	5	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (5 КЛАСС)

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Фактическая дата
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
1	Повторение курсов математики 4 класса	1			04.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1faaa	
2	Повторение курсов математики 4 класса	1			05.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1faaa	
3	Повторение курсов математики 4 класса	1			06.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1faaa	
4	Входная контрольная работа	1	1		07.09.2023		
5	Представление числовой информации в таблицах	1			08.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c	
6	Цифры и числа	1			11.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cafe	
7	Цифры и числа	1			12.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cafe	
8	Отрезки его длина. Ломаная. Многоугольник	1			13.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc	
9	Отрезки его длина. Ломаная. Многоугольник	1			14.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc	
10	Отрезки его длина. Ломаная. Многоугольник. Практическая работа	1		1	15.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0	
11	Плоскость, прямая, луч, угол	1			18.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e426	
12	Плоскость, прямая, луч, угол	1			19.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ce32	
13	Шкалы координатная прямая	1			20.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cf54	
14	Шкалы координатная прямая	1			21.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d300	
15	Шкалы координатная прямая	1			22.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d440	
16	Сравнение натуральных чисел	1			25.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0eaca	
17	Сравнение натуральных чисел	1			26.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0eaca	

18	Представление числовой информации в столбчатых диаграммах	1			27.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba	
19	Представление числовой информации в столбчатых диаграммах. Практическая работа	1		1	28.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f704	
20	Контрольная работа по теме "Натуральные числа и нуль. Шкалы"	1	1		29.09.2023		
21	Действие сложения. Свойства сложения	1			02.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1015e	
22	Действие сложения. Свойства сложения	1			03.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10c3a	
23	Действие сложения. Свойства сложения	1			04.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10da2	
24	Действие вычитания. Свойства вычитания	1			05.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a104ec	
25	Действие вычитания. Свойства вычитания	1			06.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e	
26	Действие вычитания. Свойства вычитания	1			09.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e	
27	Контрольная работа по теме "Сложение и вычитание натуральных чисел"	1	1		10.10.2023		
28	Числовые и буквенные выражения	1			11.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a116b2	
29	Числовые и буквенные выражения	1			12.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a116b2	
30	Числовые и буквенные выражения	1			13.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a116b2	
31	Числовые и буквенные выражения	1			16.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a116b2	
32	Уравнения	1			17.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1116c	
33	Уравнения	1			18.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a114fa	
34	Уравнения	1			19.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11a90	
35	Контрольная работа по теме "Числовые и буквенные выражения. Уравнения"	1	1		20.10.2023		
36	Действие умножения. Свойства умножения	1			23.10.2023	Библиотека ЦОК	

						https://m.edsoo.ru/f2a11806	
37	Действиеумножения.Свойстваумножения	1			24.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1196e	
38	Действиеумножения.Свойстваумножения	1			25.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11f18	
39	Действиеделения.Свойстваделения	1			26.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12080	
40	Действиеделения.Свойстваделения	1			27.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a123fa	
41	Действиеделения.Свойстваделения	1			06.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f894	
42	Действиеделения.Свойстваделения	1			07.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f9fc	
43	Деление с остатком	1			08.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a121a2	
44	Деление с остатком	1			09.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12558	
45	Деление с остатком	1			10.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12832	
46	Контрольная работа по теме "Умножение и деление натуральных чисел"	1	1		13.11.2023		
47	Упрощениевыражений	1			14.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12cba	
48	Упрощениевыражений	1			15.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d54e	
49	Упрощениевыражений	1			16.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0daee	
50	Упрощениевыражений	1			17.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0df3a	
51	Порядок действий в вычислениях	1			20.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d684	
52	Порядок действий в вычислениях	1			21.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d7e2	
53	Порядок действий в вычислениях	1			22.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d7e2	
54	Степень с натуральным показателем	1			23.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1302a	

55	Степень натуральным показателем	1			24.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1302a	
56	Делители кратные	1			27.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1319c	
57	Делители кратные	1			28.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a132fa	
58	Свойства и признаки делимости	1			29.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13476	
59	Свойства и признаки делимости	1			30.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13606	
60	Контрольная работа по теме "Упрощение выражений"	1	1		01.12.2023		
61	Формулы	1			04.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13c8c	
62	Формулы	1			05.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14146	
63	Площадь. Формула площади прямоугольника	1			06.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a153f2	
64	Площадь. Формула площади прямоугольника	1			07.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15582	
65	Единицы измерения площадей	1			08.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a143e4	
66	Единицы измерения площадей	1			11.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1451a	
67	Прямоугольный параллелепипед	1			12.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1463c	
68	Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда	1			13.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1475e	
69	Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда. Практическая работа	1		1	14.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14c90	
70	Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда	1			15.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14de4	
71	Контрольная работа по теме "Площади и объемы"	1	1		18.12.2023		
72	Окружность, круг, шар, цилиндр	1			19.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14f74	
73	Окружность, круг, шар, цилиндр	1			20.12.2023	Библиотека ЦОК	

						https://m.edsoo.ru/f2a151f4	
74	Долиидроби.Изображениедробейна координатной прямой	1			21.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17cc4	
75	Долиидроби.Изображениедробейна координатной прямой	1			22.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17cc4	
76	Долиидроби.Изображениедробейна координатной прямой	1			25.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17cc4	
77	Долиидроби.Изображениедробейна координатной прямой	1			26.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17e54	
78	Сравнениедробей	1			27.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1802a	
79	Сравнениедробей	1			28.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce	
80	Сравнениедробей	1			29.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e	
81	Правильныеи неправильные дроби	1			08.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17e54	
82	Правильныеи неправильные дроби	1			09.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17e54	
83	Контрольная работа по теме "Обыкновенные дроби"	1	1		10.01.2024		
84	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1			11.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1592e	
85	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1			12.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15a5a	
86	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1			15.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15b68	
87	Деление натуральных чисел и дроби	1			16.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15e2e	
88	Деление натуральных чисел и дроби	1			17.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a184e4	
89	Смешанные числа	1			18.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18692	
90	Смешанные числа	1			19.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18a20	
91	Сложение и вычитание смешанных чисел	1			22.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18b56	

92	Сложение и вычитание смешанных чисел	1			23.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19088	
93	Контрольная работа по теме "Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями"	1	1		24.01.2024		
94	Основное свойство дроби	1			25.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a196a0	
95	Сокращение дробей	1			26.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a198da	
96	Сокращение дробей	1			29.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce	
97	Приведение дробей к общему знаменателю	1			30.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e	
98	Приведение дробей к общему знаменателю	1			31.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18c5a	
99	Приведение дробей к общему знаменателю	1			01.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18e76	
100	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1			02.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18f7a	
101	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1			05.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a199f2	
102	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1			06.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19c2c	
103	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1			07.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a1d6	
104	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1			08.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a2ee	
105	Контрольная работа по теме "Сравнение, сложение и вычитание дробей"	1	1		09.02.2024		
106	Умножение дробей	1			12.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a51e	
107	Умножение дробей	1			13.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a51e	
108	Нахождение части целого	1			14.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16ae0	
109	Нахождение части целого	1			15.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16c7a	

110	Нахождение части целого	1			16.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16e1e	
111	Нахождение части целого	1			19.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16194	
112	Деление дробей	1			20.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16fe0	
113	Деление дробей	1			21.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16fe0	
114	Нахождение целого по его части	1			22.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17184	
115	Нахождение целого по его части	1			26.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17328	
116	Нахождение целого по его части	1			27.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1691e	
117	Нахождение целого по его части	1			28.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1691e	
118	Контрольная работа по теме "Обыкновенные дроби"	1	1		29.02.2024		
119	Десятичная запись дробей	1			01.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b87e	
120	Десятичная запись дробей	1			04.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1bcfc	
121	Сравнение десятичных дробей	1			05.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c49a	
122	Сравнение десятичных дробей	1			06.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c63e	
123	Сравнение десятичных дробей	1			07.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cb02	
124	Сложение и вычитание десятичных дробей	1			11.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e	
125	Сложение и вычитание десятичных дробей	1			12.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ce4a	
126	Сложение и вычитание десятичных дробей	1			13.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ce4a	
127	Сложение и вычитание десятичных дробей	1			14.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cf62	
128	Сложение и вычитание десятичных дробей	1			15.03.2024	Библиотека ЦОК	

						https://m.edsoo.ru/f2a1d174	
129	Округление чисел. Прикидка	1			18.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d516	
130	Округление чисел. Прикидка	1			19.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d64c	
131	Контрольная работа по теме "Сложение и вычитание десятичных дробей"	1	1		20.03.2024		
132	Умножение десятичной дроби на натуральное число	1			21.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d85e	
133	Умножение десятичной дроби на натуральное число	1			22.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d962	
134	Умножение десятичной дроби на натуральное число	1			03.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1da7a	
135	Деление десятичной дроби на натуральное число	1			04.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1db88	
136	Деление десятичной дроби на натуральное число	1			05.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e01a	
137	Деление десятичной дроби на натуральное число	1			08.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e150	
138	Деление десятичной дроби на натуральное число	1			09.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e268	
139	Деление десятичной дроби на натуральное число	1			10.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e3da	
140	Умножение на десятичную дробь	1			11.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2	
141	Умножение на десятичную дробь	1			12.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2	
142	Умножение на десятичную дробь	1			15.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e5f6	
143	Умножение на десятичную дробь	1			16.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e704	
144	Умножение на десятичную дробь	1			17.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e704	
145	Деление на десятичную дробь	1			18.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e826	
146	Деление на десятичную дробь	1			19.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1eb50	

147	Делениенадесятичнуюдробь	1			22.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ec68	
148	Делениенадесятичнуюдробь	1			23.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ec68	
149	Делениенадесятичнуюдробь	1			24.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a	
150	Делениенадесятичнуюдробь	1			25.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ef10	
151	Делениенадесятичнуюдробь	1			26.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f028	
152	Контрольнаяработапотеме"Десятичные дроби"	1	1		29.04.2024		
153	Калькулятор	1			30.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f23a	
154	Калькулятор	1			02.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f23a	
155	Калькулятор	1			03.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f23a	
156	Видыуглов.Чертежныйтреугольник	1			06.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a69a	
157	Видыуглов.Чертежныйтреугольник	1			07.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ad2a	
158	Видыуглов.Чертежныйтреугольник	1			08.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a802	
159	Видыуглов.Чертежныйтреугольник	1			13.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a924	
160	Измерениеуглов.Транспортир	1			14.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1aef6	
161	Измерениеуглов.Транспортир	1			15.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b09a	
162	Измерениеуглов.Транспортир.Практическая работа	1		1	16.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b248	
163	Контрольнаяработапотеме"Измерениеуглов"	1	1		17.05.2024		
164	Повторениеосновныхпонятийиметодовкурса 5 класса, обобщение знаний	1			20.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1faaa	
165	Повторениеосновныхпонятийиметодовкурса 5 класса, обобщение знаний	1			21.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1fc08	

166	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			22.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1feec	
167	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			23.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a200a4	
168	Итоговая контрольная работа	1	1		24.05.2024		
169	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			27.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a201f8	
170	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			28.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20388	
ОБЩЕКОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	15	4			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (6 КЛАСС)

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Фактическая дата
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
1	Повторение курсов математики 5 класса	1			04.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec	
2	Повторение курсов математики 5 класса	1			05.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20aea	
3	Повторение курсов математики 5 класса	1			06.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2140e	
4	Входная контрольная работа	1	1		07.09.2023		
5	Среднее арифметическое	1			08.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a216de	
6	Среднее арифметическое	1			11.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2180a	
7	Среднее арифметическое	1			12.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20c48	
8	Проценты	1			13.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a	
9	Проценты	1			14.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21580	
10	Проценты	1			15.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e	
11	Представление числовой информации в круговых диаграммах	1			18.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21580	
12	Представление числовой информации в круговых диаграммах	1			19.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21274	

13	Представление числовой информации в круговых диаграммах. Практическая работа	1		1	20.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21274	
14	Виды треугольников	1			21.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21274	
15	Виды треугольников	1			22.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e	
16	Виды треугольников	1			25.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22b9c	
17	Понятие множества	1			26.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c	
18	Понятие множества	1			27.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c	
19	Контрольная работа №1 "Вычисления построения"	1	1		28.09.2023		
20	Разложение числа на простые множители	1			29.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22d2c	
21	Разложение числа на простые множители	1			02.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22d2c	
22	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа	1			03.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a23254	
23	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа	1			04.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24104	
24	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа	1			05.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24104	
25	Наименьшее общее кратное натуральных чисел	1			06.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21e90	
26	Наименьшее общее кратное натуральных чисел	1			09.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2226e	
27	Наименьшее общее кратное натуральных чисел	1			10.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22412	
28	Наименьшее общее кратное натуральных чисел	1			11.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a226e2	
29	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю	1			12.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a228a4	
30	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю	1			13.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a242a8	
31	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю	1			16.10.2023	Библиотека ЦОК	

	знаменателю					https://m.edsoo.ru/f2a24442	
32	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю	1			17.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24596	
33	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			18.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a248d4	
34	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			19.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24a32	
35	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			20.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776	
36	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			23.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24eb0	
37	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			24.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24eb0	
38	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			25.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a261fc	
39	Контрольная работа №2 "Действия со смешанными числами"	1	1		26.10.2023		
40	Действие сложения и вычитания смешанных чисел	1			27.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936	
41	Действие сложения и вычитания смешанных чисел	1			06.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26ab2	
42	Действие сложения и вычитания смешанных чисел	1			07.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2721e	
43	Действие сложения и вычитания смешанных чисел	1			08.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2749e	
44	Действие сложения и вычитания смешанных чисел	1			09.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a275ac	
45	Действие сложения и вычитания смешанных чисел	1			10.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2638c	
46	Действие сложения и вычитания смешанных чисел	1			13.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26670	
47	Действие сложения и вычитания смешанных чисел	1			14.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a276c4	
48	Контрольная работа №3 "Действия со смешанными числами"	1	1		15.11.2023		
49	Действие умножения смешанных чисел	1			16.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27d40	

50	Действиеумножениясмешанныхчисел	1			17.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27ec6	
51	Действиеумножениясмешанныхчисел	1			20.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27c00	
52	Действиеумножениясмешанныхчисел	1			21.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a282c2	
53	Нахождениедробиот числа	1			22.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24eb0	
54	Нахождениедробиот числа	1			23.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28448	
55	Нахождениедробиот числа	1			24.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a277dc	
56	Нахождениедробиот числа	1			27.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28a7e	
57	Применениераспределительного свойства умножения	1			28.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28c22	
58	Применениераспределительного свойства умножения	1			29.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28d76	
59	Применениераспределительного свойства умножения	1			30.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28efc	
60	Применениераспределительного свойства умножения	1			01.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29064	
61	Применениераспределительного свойства умножения	1			04.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a291e0	
62	Контрольная работа №4 "Действия со смешанными числами"	1	1		05.12.2023		
63	Действие деления смешанных чисел	1			06.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26512	
64	Действие деления смешанных чисел	1			07.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26512	
65	Действие деления смешанных чисел	1			08.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2818c	
66	Действие деления смешанных чисел	1			11.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29546	
67	Действие деления смешанных чисел	1			12.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29a46	
68	Нахождение числа по его дроби	1			13.12.2023	Библиотека ЦОК	

						https://m.edsoo.ru/f2a29d34	
69	Нахождение числового дроби	1			14.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29bea	
70	Нахождение числового дроби	1			15.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2509a	
71	Нахождение числового дроби	1			18.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25428	
72	Дробные выражения	1			19.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a252ca	
73	Дробные выражения	1			20.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a257fc	
74	Дробные выражения	1			21.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2598c	
75	Контрольная работа №5 "Действия со смешанными числами"	1	1		22.12.2023		
76	Создание моделей пространственных фигур. Практическая работа	1		1	25.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b274	
77	Отношения	1			26.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b972	
78	Отношения	1			27.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bada	
79	Отношения	1			28.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bbe8	
80	Отношения	1			29.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bd14	
81	Отношения. Практическая работа "Отношение длины окружности к ее диаметру"	1		1	08.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2be40	
82	Пропорция	1			09.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a19e	
83	Пропорция	1			10.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2	
84	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1			11.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25ae0	
85	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1			12.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a75c	
86	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1			15.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ab94	

87	Контрольная работа №6 "Отношения пропорции"	1	1		16.01.2024		
88	Масштаб	1			17.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0	
89	Масштаб	1			18.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0	
90	Симметрия	1			19.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0	
91	Симметрия. Практическая работа	1		1	22.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0	
92	Длина окружности и площадь круга. Шар	1			23.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c	
93	Длина окружности и площадь круга. Шар	1			24.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c	
94	Длина окружности и площадь круга. Шар. Практическая работа	1		1	25.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c	
95	Контрольная работа №7 "Отношения пропорции"	1	1		26.01.2024		
96	Положительные и отрицательные числа	1			29.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bf6c	
97	Положительные и отрицательные числа	1			30.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c07a	
98	Положительные и отрицательные числа	1			31.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c17e	
99	Противоположные числа	1			01.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c886	
100	Противоположные числа	1			02.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ca3e	
101	Модуль числа	1			05.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cba6	
102	Модуль числа	1			06.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cba6	
103	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			07.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cf48	
104	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			08.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ce30	
105	Сравнение положительных и отрицательных	1			09.02.2024	Библиотека ЦОК	

	чисел					https://m.edsoo.ru/f2a2ce30	
106	Изменение величин	1			12.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cf48	
107	Изменение величин	1			13.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cf48	
108	Контрольная работа №8 "Рациональные числа"	1	1		14.02.2024		
109	Сложение положительных и отрицательных чисел с помощью координатной прямой	1			15.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ce30	
110	Сложение положительных и отрицательных чисел с помощью координатной прямой	1			16.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ce30	
111	Сложение отрицательных чисел	1			19.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ce30	
112	Сложение отрицательных чисел	1			20.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d830	
113	Сложение чисел с разными знаками	1			21.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d984	
114	Сложение чисел с разными знаками	1			22.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2dab0	
115	Сложение чисел с разными знаками	1			26.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ddee	
116	Действие вычитания	1			27.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2defc	
117	Действие вычитания	1			28.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e384	
118	Действие вычитания	1			29.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e5f0	
119	Контрольная работа №9 "Рациональные числа"	1	1		01.03.2024		
120	Действие умножения	1			04.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2eb90	
121	Действие умножения	1			05.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ecf8	
122	Действие умножения	1			06.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ee10	
123	Действие деления	1			07.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248	
124	Действие деления	1			11.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e762	

125	Действиеделения	1			12.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248	
126	Рациональныечисла	1			13.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3312c	
127	Рациональныечисла	1			14.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ee10	
128	Свойствадействийсрациональнымичислами	1			15.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ee10	
129	Свойствадействийсрациональнымичислами	1			18.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ee10	
130	Контрольнаяработа№10"Рациональныечисла"	1	1		19.03.2024		
131	Раскрытиескобок	1			20.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3035a	
132	Раскрытиескобок	1			21.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a304c2	
133	Коэффициент	1			22.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a305e4	
134	Коэффициент	1			03.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30706	
135	Коэффициент	1			04.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30706	
136	Подобныеслагаемые	1			05.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30ca6	
137	Подобныеслагаемые	1			08.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a311d8	
138	Подобныеслагаемые	1			09.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3178c	
139	Решениеуравнений	1			10.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a318ae	
140	Решениеуравнений	1			11.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a31afc	
141	Решениеуравнений	1			12.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30706	
142	Решениеуравнений	1			15.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a319c6	
143	Контрольнаяработа№11"Решениеуравнений"	1	1		16.04.2024		
144	Перпендикулярныепрямые	1			17.04.2024	БиблиотекаЦОК	

						https://m.edsoo.ru/f2a3206a	
145	Перпендикулярные прямые	1			18.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3206a	
146	Параллельные прямые	1			19.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3206a	
147	Параллельные прямые	1			22.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3252e	
148	Координатная плоскость	1			23.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a321c8	
149	Координатная плоскость	1			24.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3234e	
150	Координатная плоскость	1			25.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a321c8	
151	Представление числовой информации на графиках	1			26.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a328f8	
152	Представление числовой информации на графиках	1			29.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32a9c	
153	Представление числовой информации на графиках	1			30.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32bd2	
154	Контрольная работа №12 "Координаты на плоскости"	1	1		02.05.2024		
155	Итоговое повторение курса математики 5-6 классов	1			03.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33352	
156	Итоговое повторение курса математики 5-6 классов	1			06.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33596	
157	Итоговое повторение курса математики 5-6 классов	1			07.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33780	
158	Итоговое повторение курса математики 5-6 классов	1			08.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a338b6	
159	Итоговое повторение курса математики 5-6 классов	1			13.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a339ce	
160	Итоговое повторение курса математики 5-6 классов	1			14.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33ad2	
161	Итоговое повторение курса математики 5-6 классов	1			15.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33bd6	
162	Итоговое повторение курса математики 5-6 классов	1			16.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33f46	

163	Итоговое повторение курса математики 5-6 классов	1			17.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a340b8	
164	Итоговое повторение курса математики 5-6 классов	1			20.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3420c	
165	Итоговое повторение курса математики 5-6 классов	1			21.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3432e	
166	Итоговое повторение курса математики 5-6 классов	1			22.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34478	
167	Итоговая контрольная работа	1	1		23.05.2024		
168	Итоговое повторение курса математики 5-6 классов	1			24.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3482e	
169	Итоговое повторение курса математики 5-6 классов	1			27.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34950	
170	Итоговое повторение курса математики 5-6 классов	1			28.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	14	5			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Математика (в 2 частях), 5 класс/Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Александрова Л.А., Шварцбурд С.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Математика (в 2 частях), 6 класс/Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Александрова Л.А., Шварцбурд С.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Математика: 5–6 классы: базовый уровень: методическое пособие к предметной линии учебника по математике Н.Я. Виленкина, В.И. Жохова, А.С. Чеснокова и др. – 2-е изд., стер. – М.: Просвещение, 2023

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Министерство образования РФ – www.informika.ru; www.ed.gov.ru;
2. Тестирование online: 5–11 классы – www.kokch.kts.ru/cdo
3. Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия – www.mega.km.ru
4. Сайты энциклопедий – www.rubricon.ru; www.encyclo-pedia.ru
5. Вся элементарная математика – www.bymath.net
6. Интернет-портал Всероссийской олимпиады школьников – www.rusolymp.ru
7. Всероссийские дистанционные эвристические олимпиады по математике – www.eidos.ru/olymp/mathem.index.htm
8. Олимпиадные задачи по математике – www.zaba.ru
9. Виртуальная школа юного математика – ww.math.ournet.md/indexr.htm
10. Библиотека электронных учебных пособий по математике – www.mschool.kubsu.ru
11. Российская электронная школа – <https://resh.edu.ru>
12. Библиотека ЦОК – <https://m.edsoo.ru/>