

Аннотация к рабочей программе дисциплины «История России. Всеобщая история» (5-9 классы)

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Дисциплина «История» включена в инвариантную часть учебного плана предметной области «Общественно-научные предметы» ООП. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «История России. Всеобщая история», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предмета «Окружающий мир» в начальной общеобразовательной школе.

Дисциплина «История России. Всеобщая история» является самостоятельной дисциплиной.

2. Цель изучения дисциплины

Изучение истории на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

3. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Что изучает история	Что изучает история. Источники знаний о прошлом. Измерение времени. Археология – помощница историков. Историческая карта. Наука о народах и наука о прошлом. Знать своих предков – знать историю. Географические названия – свидетели прошлого. О прошлом рассказывают гербы. Знамя и флаг сопровождают историю. Из истории гимнов. Как работать с учебными материалами по истории.
2.	Жизнь первобытных	Древнейшие люди. Родовые общины охотников и собирателей. Возникновение искусства и религиозных

	людей	верований. Появление земледелия и скотоводства. Появление неравенства и знати
3	Древний Восток	Открытие Древнего Египта. Как жили вельможи, земледельцы и ремесленники в Египте. Военные походы фараонов. Религия древних египтян. В царстве Осириса. Культура Древнего Египта. Древнее Двуречье. Вавилонский царь Хаммурапи и его законы. Финикия. Финикийские мореплаватели. Библейские сказания. Царство Давида и Соломона. Ассирия – военная держава. Персидская держава «Царя царей». Древняя Индия. Индийские касты. Культура Древней Индии. Древний Китай. Китайский мудрец единого Китая.
4	Древняя Греция	Древнейшая Греция. Поэмы Гомера «Илиада», «Одиссея». Религия древних греков. Зарождение демократии в Афинах. Основание греческих колоний. Древняя Спарта. Греко-персидские войны. Возвышение Афин в V веке до н. э. Афинская демократия при Перикле. Македонские завоевания. Культура Древней Греции. Олимпийские игры. В театре Диониса.
5	Древний Рим	Древняя Италия. Завоевание Римом Италии. Устройство Римской республики. Пунические войны. Вторая война Рима с Карфагеном. Установление господства Рима во всем Средиземноморье. Рабство в Риме. Земельные реформы братьев Гракхов. Восстание Спартака. Диктатура Цезаря. Установление империи. Соседи Римской империи в первые века до н.э. В Риме при императоре Нероне. Первые христиане и их учение. Жизнь в Римской империи. Римская империя при Константине. Взятие Рима готами. Расцвет Римской империи.
6	Становление средневековой Европы (VI-XI вв.).	Введение. Живое Средневековье. Древние германцы и Римская империя. Королевство франков и христианская церковь в VI-VIII вв. Возникновение и распад империи Карла Великого. Феодальная раздробленность. Западная Европа в IX-XI вв. Культура Западной Европы в раннее Средневековье.
7	Византийская империя и славяне в VI-XI вв..	Византийская империя при Юстиниане. Борьба с внешними врагами. Культура Византии. Образование славянских государств.
8	Арабы в VI-XI вв.	Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад. Культура стран халифата.
9	Феодалы и крестьяне	В рыцарском замке. Средневековая деревня и ее обитатели.
10	Средневековый город в Западной и Центральной Европе	Формирование средневековых городов. Горожане и их образ жизни.
11	Католическая церковь в XI-XIII вв. Крестовые походы	Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики. Крестовые походы.
12	Образование централизованных государств в Западной	Как происходило объединение Франции. Что англичане считают началом своих свобод. Столетняя война. Крестьянские восстания во Франции и в Англии.

	Европе XI-XV вв.).	Усиление королевской власти в конце XV в. Во Франции и в Англии. Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове.
13	Германия и Италия в XII-XV вв.	Усиление власти князей в Германии. Расцвет итальянских городов.
14	Славянские государства и Византия в XIV – XV вв.	Гуситское движение в Чехии. Завоевание турками-османами Балканского полуострова.
15	Культура Западной Европы в XI-XV вв.	Образование и философия. Средневековая литература и искусство. Культура раннего Возрождения в Италии. Научные изобретения и открытия.
16	Народы Азии, Америки и Африки в средние века	Средневековый Китай. Индия. Государства и культура. Доколумбовы цивилизации Нового Света. Африка.
17	Мир в начале нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация	Технические открытия и выход к Мировому океану. Встреча миров. Великие географические открытия и их последствия. Усиление королевской власти в XVI – XVII вв. Абсолютизм в Европе. Дух предпринимательства преобразует экономику. Европейское общество в раннее новое время. Повседневная жизнь. Великие гуманисты Европы. Мир художественной культуры. Рождение новой европейской науки. Начало Реформации в Европе. Обновление христианства. Распространение Реформации в Европе. Контрреформация. Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на морях. Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции.
18	Первые революции Нового времени. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и в колониях)	Освободительная война в Нидерландах. Рождение Республики Соединенных провинций. Парламент против короля. Революция в Англии. Путь к парламентской монархии. Международные отношения в XVI – XVII вв.
19	Эпоха Просвещения. Время преобразований	Великие просветители Европы. Мир художественной культуры Просвещения. На пути к индустриальной эре. Английские колонии в Северной Америке. Война за независимость. Создание Соединенных Штатов Америки. Франция в XVIII в. Причины и начало Великой Французской революции. Великая Французская революция. От монархии к республике. Великая французская революция. От якобинской диктатуры к 18 брюмера Наполеона Бонапарта.
20	Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации	Государства Востока: традиционное общество в эпоху раннего нового времени. Государства Востока. Начало европейской колонизации.
21	Становление индустриального общества	От традиционного общества к обществу индустриальному. Индустриальная революция: достижения и проблемы. Индустриальное общество: новые проблемы и новые ценности. Человек в изменившемся мире: материальная культура и повседневность. Наука: создание научной картины мира.

		XIX век в зеркале художественных исканий. Литература. Искусство XIX века в поисках новой картины мира. Либералы, консерваторы и социалисты: какими должно быть общество и государство.
22	Строительство новой Европы	Консульство и образование наполеоновской империи. Разгром империи Наполеона. Венский конгресс. Англия: сложный путь к величию и процветанию. Франция Бурбонов и Орлеанов: от революции 1830 г. К новому политическому кризису. Франция: революция 1848 г.. и Вторая империя. Германия: на пути к единству. «Нужна ли нам единая и неделимая Италия?». Война, изменившая карту Европы. Парижская коммуна.
23	Страны Европы на рубеже XIX – XX вв. Успехи и проблемы индустриального общества	Германская империя в конце XIX – начале XX века. Борьба за место под солнцем. Великобритания: конец Викторианской эпохи. Франция: Третья республика. Италия: время реформ и колониальных захватов. От Австрийской империи к Австро-Венгрии: поиски выхода из кризиса.
24	Две Америки	США в XIX в.: модернизация, отмена рабства и сохранение республики. США: империализм и вступление в мировую политику. Латинская Америка в XIX – начале XX в.: время перемен.
25	Традиционные общества в XIX в.: новый этап колониализма	Япония на пути модернизации. Китай: сопротивление реформам. Индия. Африка.
26	Международные отношения в конце XIX – начале XX в.	Международные отношения: дипломатия или войны?
27	Мир на рубеже XIX – XX веков.	Индустриальное общество в начале XX века. Политическое развитие в начале XX в. «Новый империализм».
28	Русь Древняя	Восточные славяне. Соседи восточных славян. Формирование Древнерусского государства. Первые киевские князья. Владимир Святославич. Крещение Руси. Расцвет Древнерусского государства при Ярославе Мудром. Культура Древней Руси. Быт и нравы Древней Руси.
29	Политическая раздробленность на Руси	Начало раздробления Древнерусского государства. Главные политические центры Руси. Нашествие с Востока. Борьба Руси с западными завоевателями. Русь и Золотая Орда. Русь и Литва. Культура русских земель в XII – XIII вв.
30	Русь Московская	Предпосылки объединения русских земель. Усиление Московского княжества. Москва – центр борьбы с ордынским владычеством. Куликовская битва. Московское княжество и его соседи в конце XIV – середине XV в. Создание единого Русского государства и конец владычества ордынцев. Московское государство в конце XV – начале XVI в. Церковь и государство в конце XV – начале XVI в.». Реформы «Избранной рады». Внешняя политика Ивана IV. Опричнина. Просвещение,

		устное народное творчество, литература в XIV – XVI вв. Архитектура и живопись в XIV – XVI вв.. Быт XV – XVI вв.
31	Россия на рубеже XVI-XVII вв.	Внутренняя и внешняя политика Бориса Годунова. Смута. Окончание Смутного времени.
32	Россия в XVII веке	Новые явления в экономике. Основные сословия российского общества. Политическое развитие страны. Власть и церковь. Церковный раскол. Народные движения. Внешняя политика. Образование и культура в XVII в. Сословный быт. Обычаи и нравы.
33	Россия при Петре I	Предпосылки петровских преобразований. Петр I. Россия на рубеже веков. Северная война. Реформы Петра I. Экономика России в первой четверти XVIII в. Народные движения первой половины XVIII в. Изменения в культуре и быте в первой четверти XVIII в.
34	Россия в 1725-1762 годах	Дворцовые перевороты. Внутренняя политика в 1725-1762 гг. Внешняя политика России в 1725-1762 гг.
35	Россия в 1762-1801 годах	Внутренняя политика Екатерины II. Крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачева. Экономическое развитие России во второй половине XVIII в. Внешняя политика Екатерины II. Россия при Павле I. Наука и образование. Художественная культура. Быт и обычаи.
36	Россия в первой половине XIX в.	Внутренняя политика Александра I в 1801-1806 гг. Внешняя политика в 1801-1812 гг. Реформаторская деятельность М.М. Сперанского. Отечественная война 1812 г. Заграничный поход русской армии. Внешняя политика в 1813-1825 гг. Внутренняя политика Александра I в 1815-1825 гг. Социально - экономическое развитие после Отечественной войны 1812 г. Общественное движение при Александре I. Династический кризис 1825 г. Выступление декабристов. Внутренняя политика Николая I. Социально - экономическое развитие в 20-50-е гг. Внешняя политика Николая I в 1826-1849 гг. Общественное движение в годы правления Николая I. Крымская война 1853-1856 гг. Оборона Севастополя. Образование и наука. Русские путешественники и первооткрыватели. Художественная культура. Быт и обычаи.
37	Россия во второй половине XIX в.	Накануне отмены крепостного права. Крестьянская реформа 1861 г. Урок-суд «Надо ли было отменять крепостное право?». Либеральные реформы 60-70-х гг. Социально - экономическое развитие после отмены крепостного права. Общественное движение: либералы и консерваторы. Зарождение революционного народничества и его идеология. Революционное народничество второй половины 60 – начала 80-х гг. Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Внутренняя политика Александра III. Экономическое развитие в годы правления Александра III. Положение основных слоев общества. Общественное движение в 80-90-х гг. Внешняя политика Александра III. Просвещение и наука. Литература и изобразительное

		искусство. Архитектура, музыка, театр, народное творчество. Быт: новые черты в жизни города и деревни.
38	Россия и мир на рубеже XIX –XX веков.	Государство и российское общество в конце XIX-начале XX в. Экономическое развитие России. Общественно-политическое развитие России в 1894-1904 гг. Внешняя политика. Русско-японская война 1904-1905 гг. Первая российская революция. Реформы политической системы. Экономические реформы. Политическая жизнь в 1907-1914 гг. Духовная жизнь Серебряного века.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются не только традиционные технологии, формы и методы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции, семинарские занятия, консультации, самостоятельная и научно-исследовательская работа, лекции с элементами проблемного изложения, тестирование, разбор конкретных ситуаций, ролевая игра, дискуссии.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения истории ученик должен **знать/понимать**

- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- изученные виды исторических источников;

уметь

- соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и

событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;

- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
- высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира;
- объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
- использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

6. Общая трудоемкость дисциплины

374 часов.

7. Формы контроля

Для отслеживания динамики усвоения учебного материала запланированы входящий, промежуточный и исходящий контроль в виде тестирования по темам изученного материала. Кроме того, на уроках используются такие виды контроля тестирование, исторический диктант, беседа, самостоятельная работа, решение познавательных заданий, разгадывание кроссвордов.

8. Составители

Юшачкова Любовь Ивановна, учитель высшей квалификационной категории.